

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МИХЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ Михеевская ОШ
(Протокол заседания
от 11.04.2025г. № 4)

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Михеевская основная школа"
за 2024 год**

2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Михеевская основная школа" МБОУ Михеевская ОШ
Руководитель	Баранова Валентина Александровна
Адрес	607137, Нижегородская область, м.о. Ардатовский, с. Михеевка, ул. Новая, зд.32 607137, Нижегородская область, м.о. Ардатовский, с. Михеевка, ул. Новая, зд.33Б Официальный сайт https://miheevkascool.ucoz.com
Телефон, электронная почта	тел. 5-87-34 s_mi_ard@mail.52gov.ru
Учредитель	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области (официальный сайт https://ardatov.nobl.ru/)
Дата создания	1954 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01281-52/00212209, выдана 14.03.2016г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01281-52/01137842, выдано 07.04.2016г. срок действия бессрочно
Режим работы	5 - дневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00.

МБОУ Михеевская ОШ (далее – Школа) расположена в селе Михеевка Ардатовского муниципального округа. Семьи обучающихся проживают в с. Михеевка, в близлежащих селах Канерга, Вишневая, Большое Череватово.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной деятельности; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
--------------	---

Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу Школы.

Для осуществления методической работы в Школе создано два методических объединения: объединение классных руководителей, объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по их инициативе в Школе создаются Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287), ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2.4.3648-20; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении от 22 марта 2021 г. N 115); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе учатся дети из разных по социальному и материальному статусу семей. Есть дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, а также опекаемые дети. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Образовательная программа школы.

В 2024 году в ОО, в соответствии с лицензией, реализовывались программы начального, основного общего образования, адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью), программы курсов в том числе курсов внеурочной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития ОО, учебным планом, локальными актами. Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность образования; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Приоритетным в образовательном процессе ОО является развивающее обучение, предусматривающее комплексное формирование способностей, умений и навыков. Особенно важное значение придается самостоятельному приобретению знаний, созданию школьникам условий для самовыражения и поиску новых форм обучения, соответствующих велению времени, совершенствованию системы контроля и оценивания результатов обучения на основе использования системы объективных форм контроля.

Наряду с базовым содержанием, реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности обучающихся, на социальный заказ со стороны родителей через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Федеральная образовательная программа.

С 01.09.2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО школа реализует мероприятия дорожной карты. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Инклюзивное образование.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги, прошедшие переподготовку. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

Внеурочная деятельность.

Соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024-2025 учебном году рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный биолог» реализовывалась в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ Хрипуновская СШ.

С сентября 2022 проводятся еженедельные занятия «Разговоры о важном», с сентября 2023 года «Россия - мои горизонты», 6-9 классы – участники проекта «Билет в будущее», в начальных классах реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Результатом целенаправленной работы стали следующие достижения наших обучающихся:

Название конкурса	Занятое место
Всероссийские	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие
Всероссийский конкурс «Семейная жизнь домашних животных»	Участие
Областные	
Конкурсна запись музыкального радиоспектакля по сказкам А.С. Пушкина «В гостях у сказки» в рамках проекта «проТЕАТР»	Абсолютный победитель Участие
Областной проект «Мечты в действии»	Прошли отбор
Региональный фестиваль «ЦДИ52»	Участие
Областной конкурс «Мы против коррупции»	Участие
Областной конкурс «Заступник»	Участие
Онлайн-фотоконкурс птичьих кормушек	Участие
Региональная выставка-конкурс изобразительного искусства,	Участие

художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес»	
Муниципальные	
Районная экологическая акция «Поможем птицам!»	3 место 3 место 3 место 3 место
Муниципальный этап областного конкурса научно-творческих работ учащихся общеобразовательных учреждений на тему: «Реализация конституционного права на образование в Российской Федерации»	1 место 3 место
Муниципальный конкурс, посвящённый Дню учителя «Один день из жизни учителя»	1 место 2 место 2 место 2 место Участие
Муниципальный этап областного смотра-конкурса репертуаров школьных театров образовательных организаций Нижегородской области	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье! 2023»	2 место 3 место
Муниципальный этап областного конкурса «Творчество против коррупции»	1 место
Муниципальный конкурс медиатворчества «Поселок, в котором я живу»	3 место
Муниципальный конкурс детского и юношеского цифрового и медиа искусства «МедиART»	1 место 1 место Участие
Муниципальный конкурс «Космические дали»	2 место 2 место 3 место
Районный конкурс ко Дню матери «Пусть всегда будет мама»	Участие
Муниципальном конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина»	Участие
Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции»	Участие

Вывод. Таким образом, воспитательная работа в течение года велась по всем направлениям и модулям, в соответствии с поставленными целью и задачами, обозначенными в программе воспитания. Достаточно насыщенной была работа по военно-патриотическому направлению, и согласно замечаниям президента РФ и указаниям из министерства образования интенсивность этой работы не может быть уменьшена и в следующем году.

Дополнительное образование.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой,

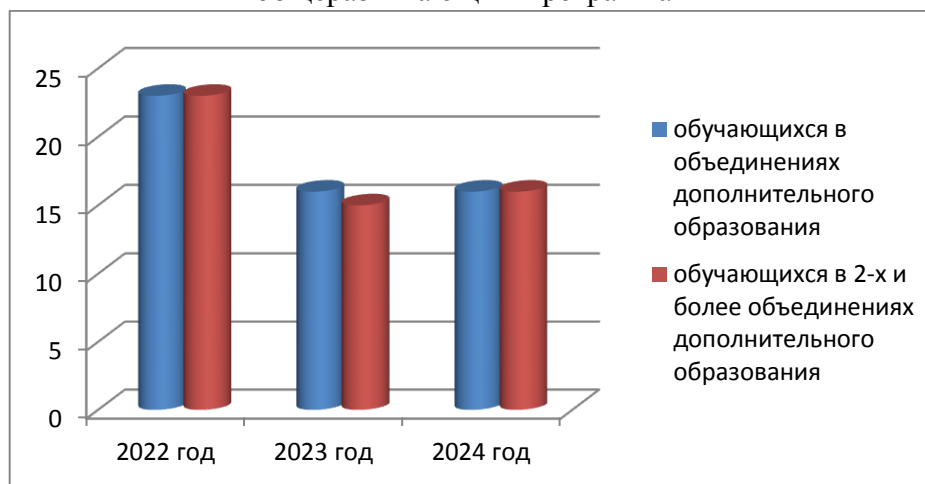
творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В Школе работают объединения дополнительного образования:

Направленность	Название объединения	Возраст детей, класс
социально-педагогическая	«Занимательный английский»	7-15 лет, 2-8 класс
	«Язык мой – друг мой»	8-15 лет 5-9 класс
физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	10-16 лет, 5-9 класс
	«Настольный теннис»	10-16 лет, 5-9 класс
туристско-краеведческая	«Моя родословная»	9-16 лет, 4-9 класс
художественная	«Журавленок»	7-15 лет, 1-8 класс

Вывод. Охват обучающихся дополнительным образованием: В 2022г. заняты в объединениях 23 обучающихся (92%), в двух и более объединениях 23 обучающихся (92%). В 2023г. заняты в объединениях дополнительного образования 16 обучающихся (67%), в двух и более объединениях 15 обучающихся (63%). В 2024г. заняты в объединениях дополнительного образования 16 обучающихся (64%), в двух и более объединениях 16 обучающихся (64%)

Количество обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам



Профориентация.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план для 1-4-х классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения и науки РФ от 31 мая 2021 года № 286) в действующей редакции.

Учебный план для 5-9 классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения и науки РФ от 31 мая 2021 года №287) в действующей редакции.

Учебный план школы обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Преподавание всех учебных предметов в начальной, основной школе осуществляется в соответствии с федеральными рабочими программами, начального (1-4 классы), основного (5-9 классы) общего образования. Для обеспечения реализации необходимого объема содержания учебных программ часы федерального компонента инвариантной части учебного плана дополнены часами компонента образовательного учреждения.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана, календарный учебный график соответствует федеральному календарному учебному графику:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года:
- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-4 классы – 34 учебные недели
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-9-х классах.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Уровень образования	Классы	Количество обучающихся	Классы-комплекты
Начальное общее образование	1 класс	2	1-4 класс-комплект
	2 класс	0	
	3 класс	2	
	4 класс	1	
Основное общее образование	5 класс	1	5,6 класс-комплект
	6 класс	2	7,8 класс-комплект
	7 класс	3	
	8 класс	5	
	9 класс	9	9 класс

Выводы и рекомендации по разделу. В ОО созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, сохранения здоровья обучающихся.

Номенклатура обязательных учебных предметов сохранена. ОО обеспечивает изучение всех учебных предметов учащимися 1 – 9 классов на базовом уровне, что позволяет завершить общеобразовательную подготовку выпускников начальной, основной школы. Количество часов, отведенное на обязательные учебные предметы, соответствует нормативам, обозначенным в федеральном учебном плане. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку.

Учебный план выполнен в полном объеме по всем предметам на всех уровнях общего образования. При анализе качества знаний по предметам за последние три года наблюдается снижение качества знаний по предметам.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	24	25	25
	начальная школа	9	4	4	5
	основная школа	26	20	21	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 8 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 году.

предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Получили оценки %				повысили	понижили	подтвердили
			2	3	4	5			
Русский язык	5	2		100					100
Математика	5	2		100					100
История	5	2		100					100
Биология	5	2		100					100
Русский язык	6	3		66,67	33,33				100
Математика	6	3		66,67	33,33			66,67	33,33
География	6	3		33,33	66,67				100
История	6	3		33,33	66,67				100
Русский язык	7	4		50	50				100
Математика	7	4		50	50			25	75
Биология	7	4		50	50				100
География	7	4		50	50				100
Русский язык	8	4		75	25				100
Математика	8	4		75	25				100
Физика	8	3		100					100
Обществознание	8	3		100				33,33	66,67

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «5»		На «4» и «5»			
				Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	0	0	1	50	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	4	1	100	0	0	1	25	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «5»		На «4» и «5»			
				Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	1	33	0	0
7	5	5	100	0	0	2	50	0	0
8	10	10	100	0	0	1	10	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	0	0	4	19	0	0

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в прошлые годы, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» и «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2023 – 12%, в 2022 был 12%, в 2021 был 14%).

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. При планировании работы на 2024 год проанализирована эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, проведена работа по выявлению уровня мотивации школьников к обучению и даны рекомендации по её повышению.

Результаты ОГЭ в 2024 году

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору учащихся.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), получил «зачет».

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса:

Предмет	Допущены к ГИА	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество знаний 2024г.	Качество знаний 2023г.
Математика	1	0	1	0	100%	100%
Русский язык	1	0	1	0	100%	100%
География	1	0	0	1	0%	100%
Обществознание	1	0	0	1	0%	100%

Вывод. Анализ результатов аттестации свидетельствует о том, что выпускник 9 класса справился с усвоением образовательных программ основного общего образования, что подтверждает эффективность и системность работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Уровень	Кол-во обучающихся, принимавших участие	Общее число призеров и победителей (физ.лицо)	% призеров и победителей от общего числа участников
Школьный	8	2	25
Муниципальный	1	0	0
Региональный	0	0	0

Вывод. Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, остается стабильным.

Востребованность выпускников.

Год	Количество выпускников	10 класс	Обучение по программам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих	Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена
2022	6	0	1 (17%)	5 (83%)
2023	2	1 (50%)	0	1 (50%)
2024	1	0	1 (100%)	0

Вывод. Анализ профессионального самоопределения выпускников показал, что выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования или образовательных организациях.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (приказ №149 от 28.10.2022г).

Критерии и показатели качества начального общего образования (ФГОС НОО)

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов	
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	100%
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	25%
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших промежуточную аттестацию	100 %
Качество организации образовательного процесса (образовательных программ)	
Выполнение программ	100%
Качество условий реализации образовательных программ	
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	100%
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	100%
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	0%
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	100%
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты»

Критерии и показатели качества основного общего образования (ФГОС ООО)

Критерии	Показатели
Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	100%
Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	19%
Доля обучающихся 5-9-х классов успешно прошедших промежуточную аттестацию	100 %
Качество организации образовательного процесса (образовательных программ)	

Выполнение программ	100%
Качество условий реализации образовательных программ	
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	100%
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	50%
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	30%
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	100%
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты»

**Результаты анкетирования родителей
о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Наименование анкетирования	Результаты анкетирования	
	Коэффициент удовлетворенности	Уровень удовлетворенности
Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования (родители)	3,2	высокий
Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования (обучающиеся)	3,4	высокий

Вывод. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Мониторинг «Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования» показывает ежегодно высокий уровень удовлетворенности родителей и обучающихся.

7. Кадровое обеспечение.

Всего педагогов		Образование		Стаж работы				Категория			Повышали квалификацию
		Высшее	Высшее педагогическое	От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20	Высшая	1	Без категории	
Штатные работники	7	7	7	1	1	2	3	1	4	2	7
итого	7	7	7	1	1	2	3	1	4	2	7

Вывод. Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего, основного общего образования. Школой создаются благоприятные условия для профессионального роста и повышения уровня профессионализма педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (43%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Название конкурса	Педагог ФИО	Результативность
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году	Кузина Ольга Александровна	Участник
Фестиваль методических материалов "Мой урок по ФГОС ООО и СОО. Год семьи"	Зудина Ольга Николаевна	Участник
«РосМолодежь. Гранты. 2 сезон»	Корнилова Алла Владимировна	Участник
«Старшие вожатые. Движение Первых»	Корнилова Алла Владимировна	Участник
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Корнилова Алла Владимировна	Участие

С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда

В течение года велась работа по формированию фонда учебников. Было закуплено 158 экземпляров учебников.

Динамика пополнения фонда учебников за последние три года:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Поступило экземпляров за 2023 год	Поступило экземпляров за 2024 год

Объем фондов библиотеки	158	120	86
из него:			
учебники	158	120	86
художественная литература	0	0	0
справочный материал	0	0	0

Вывод. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	20
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	16
имеющие доступ к Интернету	14
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	6
Принтеры	2
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1
Программы компьютерного тестирования	1
Электронные версии учебников	1
Электронный журнал, электронный дневник	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в Школе оборудовано 5 классных комнат, спортивный зал, кабинеты информатики, химии и биологии, мастерская для трудового обучения. Имеется спортивный инвентарь, наглядные пособия, экранно-звуковые пособия, приборы, препараты, муляжи.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	25	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 /20%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже		человек/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/68%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/60%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/4%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10/40%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7человек	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	7/100%	человек/%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/86%	человек/%
1.29.1	Высшая	1/14%	человек/%
1.29.2	Первая	5/71%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/14%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/43%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/29%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/43%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	157	единицы

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17	кв.м

Выводы:

Деятельность Школы соответствует требованиям законодательства. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, периодически проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательной работы в 2025 году необходимо:

- увеличивать рост качества обучения на всех уровнях обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости;
- продолжить работать над улучшением материально-технической базы;
- продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- продолжить работу по привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Директор школы:

В.А. Баранова