

Управление образования администрации  
Ардатовского муниципального округа Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михеевская основная школа»

**ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического  
совета МБОУ Михеевская ОШ  
11 апреля 2025 г. протокол № 4

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБОУ Михеевская ОШ  
от 29 апреля 2025г. №53

**Программа воспитательной работы  
лагеря с дневным пребыванием детей  
"Росток"**

Автор – разработчик:  
О.Н. Зудина, заместитель  
директора  
МБОУ Михеевская ОШ

с. Михеевка – 2025г.

## **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Росток» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михеевская основная школа» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации

отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря с дневным пребыванием детей «Росток» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михеевская основная школа»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Росток» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михеевская основная школа».

### III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Росток» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михеевская основная школа» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Росток» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михеевская основная школа» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному

народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников

Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами

пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

**15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивные и подвижные игры», обеспечивающей систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивного объединения; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**15.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

**15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая

поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

| №<br>п/п | Направление<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения | Содержание                                | Используемые<br>методы и методики                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Психолого-<br>педагогическая<br>диагностика                   | Входная диагностика                       | Анкета «Знакомство».                                                  |
|          |                                                               | Текущая диагностика                       | Мониторинг-карта.<br>Мишень настроения.                               |
|          |                                                               | Итоговая диагностика                      | Анкета «Мои впечатления о жизни<br>в лагере».                         |
| 2.       | Коррекционно-<br>развивающие<br>мероприятия                   | Игры на знакомство                        | Игры «Лабиринт», «Снежный<br>ком», «Паровоз».                         |
|          |                                                               | Игры на сплочение<br>коллектива           | Вербочный курс. Путаница.<br>Прогулка слепых. Ура, меня<br>любят!     |
| 3.       | Профилактические<br>мероприятия                               | Тренинги по<br>профилактике<br>конфликтов | Игра "Тайный друг".<br>Психологическая акция "Подари<br>улыбку другу" |

#### 15.4. Модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время воспитателем проводятся игры на выявление лидера среди детей.

К основным «доверенным лицам» относятся командир отряда; помощник командира; физорг отряда; культорг отряда; редколлегия; дежурные.

Командир отряда – это правая рука воспитателя. В его обязанности может входить: построение отряда, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке в течение дня. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

15.4.1. На уровне лагеря с дневным пребыванием детей «Росток» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михеевская основная школа»: самоуправление складывается из деятельности постоянных органов самоуправления. Высшим органом самоуправления является общий сбор детей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет лагеря, деятельность инициативных и творческих групп: пресс-центр, санитарный комитет, физорги, досуг, трудовой сектор.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря с дневным пребыванием, при взаимодействии с администрацией, творческие группы: пресс-центр, санитарный комитет, физорги, досуг, трудовой сектор.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере с дневным пребыванием детей включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

На протяжении всей лагерной смены будут подводиться результаты каждого дня, и самый активный участник будет получать награды – жетоны и значки.

В итоге, в конце каждый воспитанник награждается по следующим номинациям:

«Крепкий орешек»

«Повелитель мячей»

«Движущая сила»

«Генератор идей»

«Единственный в своём роде»

«Палочка - выручалочка»

«Мистер - Забота»

«Мисс – Доброта»

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря с дневным пребыванием детей, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой вручение наград за участие и победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в группе МБОУ Михеевская ОШ ВК; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

#### **15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации

инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере с дневным пребыванием детей; программно-методическое обеспечение.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

#### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия; организация тематических дней.

#### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 14 лет, направленная на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых; тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

16. Вариативные содержательные модули.

#### 16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Формы реализации модуля: инструктажи по технике безопасности во время пользования школьным или общественным транспортом, пешего похода; ознакомительная лекция о видах и способах, а также продолжительности путешествий, походов, экскурсий; тематические экскурсии в Ардатовский краеведческий музей, краеведческий музей МБОУ Михеевская ОШ; пешая экскурсия по водоемам с. Михеевка; профориентационные экскурсии в ФАП с. Михеевка, пожарную часть, сельскую библиотеку; туристические познавательные маршруты на святой источник с. Канерга.

#### 16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием детей является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружкового объединения, дополняющего программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках физкультурно-спортивной направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные и подвижные игры».

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного

творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

19. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Росток» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михеевская

основная школа» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере с дневным пребыванием детей в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Лагерь с дневным пребыванием детей «Росток» организуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михеевская основная школа» (далее МБОУ Михеевская ОШ). Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники МБОУ Михеевская ОШ, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Росток» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михеевская основная школа» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт лагеря с дневным пребыванием детей является элементом уклада повседневной жизни детей и сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

23.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

#### **Режим работы**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                        | <b>Время проведения</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Начало работы лагеря, приход воспитателей, прием детей, «утренний фильм»                  | 08.00–08.30             |
| 2.       | Зарядка                                                                                   | 08.30–08.45             |
| 3.       | Линейка                                                                                   | 08.45–09.00             |
| 4.       | Завтрак                                                                                   | 09.00–09.45             |
| 5.       | Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки. Оздоровительные процедуры | 09.45–12.15             |
| 6.       | Обед                                                                                      | 12.15–13.00             |
| 7.       | Свободное время                                                                           | 13.00–13.30             |
| 8.       | Анализ дня «Отрядный огонек» Итоговая линейка                                             | 13.30–13.45             |
| 9.       | Операция «Уют»                                                                            | 13.45–14.00             |
| 10.      | Уход детей домой                                                                          | 14.00                   |

**23.3.** Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря с дневным пребыванием детей, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей..

Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей включает:

- Миссию лагеря — общую цель, которую понимают сотрудники и воспитанники.
- Сформулированные ценности — они служат связующим звеном между культурой лагеря и духовным миром сотрудников и воспитанников.
- Правила и нормы поведения внутри лагеря — как неписанные, так и документально оформленные.
- Трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями.
- Внешние атрибуты и символы — фирменный стиль, традиции, ритуалы.

Ценности и нормы, которые провозглашены в лагере: ответственность за себя и окружающих; уважительное отношение к себе и окружающим; работа в команде; последовательность; честность; справедливость; дисциплина; безопасность.

Законы лагеря с дневным пребыванием детей:

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Закон общения: уважай чужое мнение! Так гласит закон общения

Закон поднятой руки: если поднята рука – значит, все молчат пока.

Закон чистоты: лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем

Закон территории: без вожатых никогда не уходим никуда!

Закон природы: Мир Природы – мир прекрасный, не губи ее напрасно.

Закон творчества: верь в себя – твори и пробуй.

Закон коллектива: если дело у отряда – сообща всё делать надо.

Закон «0:0»: всё нужно делать точно в срок - хоть это, братцы, не урок.

Мероприятия, которые помогают реализовать корпоративную культуру:

- Формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на командообразование, «огоньки».
- Принятие законов и правил отряда совместно с детьми.
- Использование символов — названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчёркивают принадлежность к коллективу.
- Поддержка детских инициатив и самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе членов отряда.

**23.4.** Символическое пространство лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура

должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды.

Ритуалы: торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря с дневным пребыванием детей подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочный Педагогический совет с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями).

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи в виде заполнения анкеты «Мои впечатления о жизни в лагере».

24.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на Педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей в целом; работы отрядов, органов самоуправления, объединения дополнительного образования; деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитательной работы на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

МБОУ Михеевская ОШ взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания:

- Михеевский сельский дом культуры,
- Михеевская сельская библиотека,
- МАУ ФОК р.п. Ардатов.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря с дневным пребыванием детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- события, в которые родители (законные представители) могут посещать лагерь с дневным пребыванием детей в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной

деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей (законных представителей) и детей;

- участие родителей (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами лагеря с дневным пребыванием детей; при наличии среди детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа осуществляется целевое взаимодействие с их родителями (законными представителями).

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Каждый работник лагеря с дневным пребыванием детей знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями, проходят обучение по программе «Моя вторая профессия». Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Педагогический коллектив создает смысловое поле общения, организует жизнь и совместную деятельность детей и подростков.

Сферы деятельности педагога:

- Работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.

- Проведение мастер-классов обучающего характера – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдохнуть, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие плана занятий).

- Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно-творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария по итогам работы).

- Педагогические советы, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

Цель деятельности педагогов в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

**31.** Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель лагеря с дневным пребыванием детей).

Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для лагеря с дневным пребыванием детей календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

Подготовка кадров организаций отдыха детей и их оздоровления осуществляется по очно-заочной программе с использованием дистанционных технологий "Моя вторая

профессия" (преподаватель Н.И.Степшина, старший методист по инновационно-методической работе МБОУ ДО ЦДОД), в рамках которой обучение проходит весь коллектив лагеря с дневным пребыванием детей.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется система аналитической деятельности, включающей Педагогические советы всего кадрового состава.

Тематика педагогических советов по основным вопросам реализации программы лагеря:

| №  | Тема педсовета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дата проведения | Ответственный                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 1. | Программа профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Время Первых: планета Спорта", план-сетка работы лагеря. Документация лагеря. Утверждение плана работы педагогического совета лагеря с дневным пребыванием детей. Подведение итогов обучения педагогов по программе "Моя вторая профессия" (предъявление сертификатов). | 26.05.2025г.    | Зудина О.Н.<br>Мурылева Е.А. |
| 2. | Анализ работы первой половины смены лагеря с дневным пребыванием детей "Росток". Корректировка плана работы лагеря.                                                                                                                                                                                                                            | 11.06.2025г.    | Мурылева Е.А.                |
| 3. | Итоги работы профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Время Первых: планета Спорта". Перспективы лагеря.                                                                                                                                                                                                                   | 23.06.2025г.    | Мурылева Е.А.                |

32. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядное место, отрядный уголок;
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

**Календарный план воспитательной работы  
лагеря с дневным пребыванием детей профильной смены  
«Время Первых: планета Спорта»**

| №<br>п/<br>п                 | Наименование мероприятия                                                                                                                                                | Срок<br>проведени<br>я | Блоки                |              |                      |              |                      |              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|
|                              |                                                                                                                                                                         |                        | Мир                  |              | Россия               |              | Человек              |              |
|                              |                                                                                                                                                                         |                        | Обще<br>лагер<br>ный | Отря<br>дный | Обще<br>лагер<br>ный | Отря<br>дный | Обще<br>лагер<br>ный | Отря<br>дный |
| Организационный период смены |                                                                                                                                                                         |                        |                      |              |                      |              |                      |              |
| 1.                           | Линейка открытия смены                                                                                                                                                  | 03.06.2025             |                      |              | +                    |              |                      |              |
| 2.                           | Хозяйственный сбор лагеря                                                                                                                                               | 02.06.2025             |                      |              |                      |              | +                    |              |
| 3.                           | Введение в игровую модель смены: Игра по станциям «Город чемпионов»                                                                                                     | 02.06.2025             |                      |              |                      |              | +                    |              |
| 4.                           | Инструктажи. Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ», «Правила безопасности и поведения в лагере». | 02.06.2025             |                      |              |                      |              |                      | +            |
|                              | Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности», «Помощь при ожогах», «Спички детям не игрушки»                                                                    | 09.06.2025             |                      |              |                      |              |                      |              |
|                              | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»                                                                                          | 17.06.2025             |                      |              |                      |              |                      |              |
|                              | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Правила поведения с незнакомыми людьми»       | 18.06.2025             |                      |              |                      |              |                      |              |
|                              | Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»                                                                                                  | 23.06.2025             |                      |              |                      |              |                      |              |
| 5.                           | Игры на знакомство, выявление лидеров«Лабиринт», «Снежный ком», «Паровоз», командообразование Вербочный курс. Путаница. Прогулка слепых. Ура, меня любят!               | 02.06.2025             |                      |              |                      |              |                      | +            |
| 6.                           | Организационный сбор отряда                                                                                                                                             | 02.06.2025             |                      |              |                      |              |                      | +            |
| 7.                           | Огонек знакомства                                                                                                                                                       | 02.06.2025             |                      |              |                      |              |                      | +            |
| Основной период смены        |                                                                                                                                                                         |                        |                      |              |                      |              |                      |              |
| 1.                           | Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации                                                                                                             | ежедневно              |                      |              | +                    |              |                      |              |
| 2.                           | Утренняя гигиеническая                                                                                                                                                  | ежедневно              |                      |              |                      |              |                      |              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |   |  |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|
|     | гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |   |  |   |   |   |   |
| 3.  | Тренировочная пожарная эвакуация                                                                                                                                                                                                                                                      | 02.06.2025                                                                                                  |   |  |   |   | + |   |
| 4.  | Тематические дни или мероприятия в соответствии с профессиональными праздниками, а также памятные днями<br>День защиты детей<br>День профессий<br>День охраны окружающей среды<br>День России<br>День Семьи<br>День Здоровья и Спорта<br>День Движения Первых<br>День Памяти и Скорби | 02.06.2025<br>04.06.2025<br>5.06.2025<br>11.06.2025<br>16.06.2025<br>17.06.2025<br>18.06.2025<br>20.06.2025 |   |  | + |   | + |   |
| 5.  | Тематические дни: День Памяти и Скорби                                                                                                                                                                                                                                                | 20.06.2025                                                                                                  |   |  | + |   |   |   |
| 6.  | Тематические дни: День России                                                                                                                                                                                                                                                         | 11.06.2025                                                                                                  |   |  | + |   |   |   |
| 7.  | Тематические дни: День Семьи                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.06.2025                                                                                                  |   |  |   |   | + |   |
| 8.  | Тематические дни: День Здоровья и Спорта                                                                                                                                                                                                                                              | 17.06.2025                                                                                                  |   |  | + |   |   |   |
| 9.  | Тематические дни: День Профессий                                                                                                                                                                                                                                                      | 04.06.2025                                                                                                  |   |  |   |   | + |   |
| 10. | Тематические дни: День Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи                                                                                                                                                                                       | 18.06.2025                                                                                                  |   |  |   |   | + |   |
| 11. | Сборы и деятельность органов детского самоуправления                                                                                                                                                                                                                                  | 03.06.2025<br>18.06.2025                                                                                    |   |  |   |   | + |   |
| 12. | Занятия секций, студий и кружков                                                                                                                                                                                                                                                      | 04.06.2025<br>05.06.2025<br>09.06.2025<br>10.06.2025<br>11.06.2025<br>16.06.2025<br>7.06.2025<br>19.06.2025 |   |  |   |   | + |   |
| 13. | Тематические конкурсы и соревнования<br>Игра на сплочение «Веревочный курс»<br>Игра по станциям «Город чемпионов»<br>Фестиваль народных игр<br>Спартакиада «Вызов Первых»<br>Игра на местности «Юный разведчик»<br>Несерьёзные эстафеты<br>Фотокросс «Наши рекорды»                   | 02.06.2025<br>02.06.2025<br>06.06.2025<br>10.06.2025<br>20.06.2025<br>24.06.2025<br>24.06.2025              | + |  |   | + | + | + |
| 14. | Утренний информационный сбор                                                                                                                                                                                                                                                          | Ежедневно                                                                                                   |   |  |   |   | + |   |

|     |                                                                                                                                               |                    |  |  |  |  |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|---|--|
|     | отряда                                                                                                                                        | 8.45               |  |  |  |  |   |  |
| 15. | Вечерний сбор отряда                                                                                                                          | Ежедневно<br>13.30 |  |  |  |  | + |  |
| 16. | Огонек середины смены                                                                                                                         | 11.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
| 17. | Тематические огоньки/беседы                                                                                                                   | Ежедневно<br>13.30 |  |  |  |  | + |  |
| 18. | Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"<br>Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»<br>Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты»    | 03.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»<br>Спортивный квест «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!»                      | 04.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».<br>Зоологические забеги «Маугли»                                                 | 05.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Личная гигиена».                                                                                                        | 06.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»<br>Спорт-игра «Олимпийская миля»                                                      | 09.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»<br>Спартакиада «Вызов Первых».                                                                     | 10.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Закаливание»<br>Велопробег «Крути педали»                                                                               | 11.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»<br>Брейн-ринг «Здоровым будешь – все добудешь!».<br>Спортивно-развлекательная игра «Поймай меня» | 16.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»<br>Спортивно-оздоровительная игра «В здоровом теле - здоровый дух!»                            | 17.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»                                                                                              | 18.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»<br>Спортивная игра «Бег по цифрам и картинкам»                                              | 19.06.2025         |  |  |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»                                                                                                      | 20.06.2025         |  |  |  |  | + |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |                 |   |   |  |  |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|--|--|---|--|
|     | Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей»                                                                                                                                                                | 23.06.2025      |   |   |  |  | + |  |
|     | Пятиминутка здоровья «Мой рост и мой вес»<br>Несерьёзные эстафеты                                                                                                                                                  | 24.06.2025      |   |   |  |  | + |  |
| 19. | Модуль "Культура России"<br>Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью». Фестиваль народных игр                                                                                                         | 06.06.2025      | + | + |  |  |   |  |
|     | Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы –Россияне!»                                                                                                                                                                          | 11.06.2025      | + | + |  |  |   |  |
| 20. | Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"<br>Игры на знакомство, выявление лидеров «Лабиринт», «Снежный ком», «Паровоз»,<br>командообразование Веревоочный курс. Путаница. Прогулка слепых. Ура, меня любят! | 02.06.2025      |   |   |  |  | + |  |
|     | Входная диагностика: Анкета "Знакомство"                                                                                                                                                                           | 02.06.2025      |   |   |  |  | + |  |
|     | Текущая диагностика<br>Мониторинг-карта. Мишень настроения.                                                                                                                                                        | ежедневно       |   |   |  |  | + |  |
|     | Итоговая диагностика<br>Анкета «Мои впечатления о жизни в лагере».                                                                                                                                                 | 23.06.2025      |   |   |  |  | + |  |
| 21. | Модуль "Детское самоуправление"<br>Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления)                                               | 03.06.2025      |   |   |  |  | + |  |
|     | Заседание совета лагеря: работа с мониторинг-картой «Облако настроения»                                                                                                                                            | 18.06.2025      |   |   |  |  | + |  |
| 22. | Модуль "Инклюзивное пространство"<br>Создание особых условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ: материально-технического обеспечения, эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими.         | в течение смены |   |   |  |  | + |  |
| 23. | Модуль "Профориентация"<br>Интерактивная игра «Мир профессий»                                                                                                                                                      | 04.06.2025      |   |   |  |  | + |  |
|     | Экскурсия «В гостях у Библиотеки».                                                                                                                                                                                 | 06.06.2025      |   |   |  |  | + |  |
|     | Экскурсия в пожарную часть.                                                                                                                                                                                        | 23.06.2025      |   |   |  |  | + |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |  |  |   |   |   |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| 24.                          | Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"<br>Образовательный модуль «Будем Первыми»:<br>«Правила организаторской работы»<br>«Мое настроение»<br>«Мое здоровье – мое будущее»<br>«Правила оказания первой медицинской помощи» | 10.06.2025<br>16.06.2025<br>17.06.2025<br>19.06.2025                                                         |  |  |   |   | + |  |
|                              | Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br>Спартакиада «Вызов Первых».                                                                                                                                                                                | 10.06.2025                                                                                                   |  |  |   |   | + |  |
|                              | Трудовой десант «Война королю мусора!»                                                                                                                                                                                                                     | 16.06.2025                                                                                                   |  |  | + | + |   |  |
|                              | Торжественный сбор "Встреча Первых"<br>Игра по станциям "Будь в Движении"<br>Акция "Стоят у дорог обелиски"<br>Фестиваль творческих работ "ПРОДвижение"                                                                                                    | 18.06.2025                                                                                                   |  |  |   |   | + |  |
| 25.                          | Вариативные содержательные модули.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |  |  |   |   |   |  |
|                              | Модуль «Экскурсии и походы»<br>Экскурсия «В гостях у Библиотеки».<br>Экскурсия в пожарную часть.<br>Тематическая экскурсия в Ардатовский краеведческий музей<br>Туристический познавательный маршрут на святой источник с. Канерга                         | 06.06.2025<br>23.06.2025<br>по согласованию по согласованию                                                  |  |  | + | + | + |  |
|                              | Модуль «Кружки и секции»<br>Занятия объединения дополнительного образования<br>«Спортивные и подвижные игры»                                                                                                                                               | 04.06.2025<br>05.06.2025<br>09.06.2025<br>10.06.2025<br>11.06.2025<br>16.06.2025<br>17.06.2025<br>19.06.2025 |  |  |   |   | + |  |
| <b>Итоговый период смены</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |  |  |   |   |   |  |
| 1.                           | Линейка закрытия смены                                                                                                                                                                                                                                     | 24.06.2025                                                                                                   |  |  |   |   | + |  |
| 2.                           | Презентация результатов деятельности кружков или секций                                                                                                                                                                                                    | 19.06.2025                                                                                                   |  |  |   |   | + |  |
| 3.                           | Итоговый сбор отряда                                                                                                                                                                                                                                       | 24.06.2025                                                                                                   |  |  |   |   | + |  |
| 4.                           | Прощальный огонек                                                                                                                                                                                                                                          | 24.06.2025                                                                                                   |  |  |   |   | + |  |