

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Администрация Ардатовского муниципального округа

МБОУ Михеевская ОШ

УТВЕРЖДЕНО

директор

Баранова В.А.
Приказ №113 от «30»
августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МИХЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", Баранова Валентина
Александровна, директор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 724038F73C37636AD492019BE153331D

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5441606)

«Семьеведение»

для обучающихся 5-9 классов

Михеевка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 № 373

Цель курса: формирование представлений о семье как ячейке общества, как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей.

Задачи:

- содействовать формированию взглядов о необходимости семьи, о ценности слова «семья», обязательности оберегать ее;
- содействовать в развитии и сохранении положительных чувств и качеств к каждому члену семьи;
- содействовать в воспитании почтения старшего поколения;
- способствовать развитию таких качеств, как «терпение», «доброта» и «любовь» к зрелым членам семьи;
- раскрыть основные секреты для создания и сохранения семьи;
- определить важную роль каждого члена семьи;
- содействовать в формировании ответственного подхода для решения семейных проблем;
- содействовать в формировании понимания того, что каждый член семьи должен трудиться, так как от этого зависит благополучие семьи;
- объяснить учащимся почему в семье важен совместный труд, ведение семейного хозяйства, распределение обязанностей по выполнению домашней, семейной работы, это поможет в будущем стать хорошим хозяином;
- способствовать формированию знаний и практического применения нравственных норм в семье;
- заинтересовать учащихся к сохранению семейных ценностей, традиций в своей семье;
- побудить школьников узнать о происхождении своей семьи и в случае необходимости, оказать помощь в составлении генеалогического семейного древа;
- способствовать мотивации к исследовательской работе;
- формировать интересы истории происхождения семьи в которой растет ребенок;
- развивать сотрудничество между родителями и детьми.

Общая характеристика курса

Содержание программы направлена на изучение вопросов семейной философии, культуры коммуникации в семье, нормы семейной морали, семейная психология, финансовая грамотность в семье, семейное право, сексологии. Важно то, что занятия проводятся не только в форме лекций, семинаров, но и в форме бесед, дискуссий. Главным являются практические занятия, в которых принимают участие не только сами учащиеся, но и члены их семьи.

Ценностные ориентиры содержания курса

Потребность человека в счастье во многом удовлетворена именно в семейном кругу, там мы можем приобрести то, что обычно желаем: чувство, что в нас нуждаются, что нас ценят и любят. Семейный круг может стать настоящим убежищем от трудностей и проблем вне семьи, дети могут чувствовать себя в безопасности, а их личность может полностью развиваться.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-9 классах отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

Форма занятий:

- изучение и обобщение материала
- анкетирование
- исследование
- поиск
- анализ
- беседы
- опросы

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая
- творческая

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов и итогов:

- наблюдение учителя в процессе проведения занятий;
- презентация различных индивидуальных, парных, групповых исследовательских работ;
- оформление творческих индивидуальных, парных, групповых работ (права ребенка в картинках и тд.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам культурного общения с членами семьи;
- формирование навыка обработки и анализа информации и правильном её оформлении;
- формирование умения работы в паре, группе;
- овладение саморегуляцией и правильного решения проблем в семейной жизни;
- понимание значимости семьи в жизни каждого человека и общества в целом;
- формировании уважительного отношения к зрелым членам семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятий;
- учиться правильно высказывать своё мнение;
- учиться работать по предложенному плану;
- составлять план реализации учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать и контролировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы с одноклассниками и учителем;
- учиться анализировать и правильно отбирать информацию;
- грамотно выстраивать рассуждение.

Коммуникативные УУД:

- грамотно оформлять устную и письменную речь;
- уметь слушать других;
- учиться умению правильно работать в паре, группе.

Предметные результаты:

- знание истории происхождения своей семьи;
- знание основных понятий курса;
- знание значения имени происхождения фамилий;
- знание функций семьи;
- знание навыков культуры поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимовыручки;
- знание традиций в своей семье.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс (34 часа)

1. Вводное занятие (4 ч)
2. Роли членов семьи (4 ч)
3. Я – полноправный хозяин или хозяйка в своем жилище (4 ч)
4. Бюджет моей семьи (4 ч)
5. Здоровье моей семьи (4 ч)
6. Праздники и традиции в семье (4 ч)
7. Взаимоотношение в семье (4 ч)
8. Безопасный дом (4 ч)
9. Закрепление (2 ч)

6 класс (34 часа)

1. История моей семьи (4 ч)
2. Здоровый образ жизни в моей семье (4 ч)
3. Семейные нравы и быт в моей семье (4 ч)
4. Значимость семьи для людей (4 ч)
5. Связь поколений «Отцы и дети» (4 ч)
6. Семейные коммуникации (4 ч)
7. Представление о современной семье детьми (4 ч)
8. Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни (4 ч)

7 класс (34 часа)

1. Повторение (2 ч)
2. Брак – основа семьи (4 ч)
3. Права и обязанности всех членов семьи (4 ч)
4. Родители и дети (4 ч)
5. Чувства и эмоции в семье (4 ч)
6. Гармония в семье (4 ч)
7. Семейное право в России (4 ч)
8. Семейные ценности (4 ч)
9. Безопасность дома (2ч)
9. Закрепление (2ч)

8 класс (34 часа)

1. Повторение (2 ч)
2. Брак – основа семьи (3 ч)
3. Семья – новая ячейка общества (4 ч)
4. Семейное законодательство в России в XXI веке (4ч)
5. Воспитательный процесс в современной семье (4 ч)
6. Экономика семьи (4 ч)
7. Традиции брака и семьи (4 ч)
8. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (5 ч)
9. Безопасность дома (2 ч)
10. Закрепление (2ч)

9 класс (34 часа)

1. Повторение (2 ч)
2. Брак – секрет семейного счастья (4 ч)
3. Семья – как социальный институт (4 ч)
4. ЗОЖ в семье (4 ч)
5. Особенности межличностных отношений (5 ч)
6. Демография в стране и в мире (4 ч)
7. Семейное право в России. Регулирование семейных отношений (5 ч)
8. Экономическая функция семьи в современном обществе (2 ч)
9. Безопасность дома (2ч)
10. Закрепление (2ч)

Тематическое планирование 5 класс

1.	Вводное занятие	4
2.	Семья и государство	1
3.	Роль отца и матери в семье	1
4.	Распределение ролей в современной семье	1
5.	Семья будущего	1
6.	Что я умею делать для своего дома?	1
7.	Что мне позволяют делать?	1
8.	Какие домашние дела я делаю с радостью?	1
9.	Нужно ли помогать родителям?	1
10.	Мамина улыбка, мамин взгляд	1
11.	Семейные заботы	1
12.	Семейные заботы	1
13.	Семейные заботы	1
14.	Домохозяин – кто же это?	1
15.	Домохозяин – кто же это?	1
16.	Родословная моей семьи	1
17.	Родословная моей семьи	1
18.	Родословная моей семьи	1
19.	Родословная моей семьи	1
20.	Родословная знаменитых людей	1
21.	Родословная знаменитых людей	1
22.	Значение моего имени	1
23.	Значение моего имени	1

24.	Значение моего имени	1
25.	Старшее поколение	1
26.	Старшее поколение	1
27.	Семейные праздники	1
28.	Семейные праздники	1
29.	Семейные традиции	1
30.	Семейные традиции	1
31.	Закрепление	1

Тематическое планирование 6 класс

1.	Генеалогическое древо семьи	1
2.	Семейный альбом	1
3.	Архив семьи	1
4.	Традиции моей семьи	1
5.	ЗОЖ -культ семейного воспитания	1
6.	Спорт в жизни моей семьи	1
7.	Семейные спортивные праздники	1
8.	Вредным привычкам -нет	1
9.	Семейные нравы- это	1
10.	Семейный быт-это	1
11.	Что такое семейный уклад	1
12.	Первоначальные представления о формировании семейного бюджета	1
13.	Нужна ли человеку семья?	1
14.	Что для меня моя семья?	1
15.	Личный вклад для своей семьи	1
16.	Когда вся семья вместе, то и сердце на месте	1

17.	Роль родителей в твоей жизни	1
18.	Взаимодействие между родителями и детьми	1
19.	Предотвращение конфликтов между родителями и детьми	1
20.	Семейные будни	1
21.	Правила семейного этикета	1
22.	Нормы семейного общения	1
23.	Культура семьи	1
24.	Уважение в семье	1
25.	Брак-основа семьи	1
26.	Семья. Любовь. Верность	1
27.	Роль детей в современной семье	1
28.	Роль детей в современной семье	1
29.	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
30.	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
31.	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
32.	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
33.	Обобщающее занятие. Подведение итогов	1

Тематическое планирование 7 класс

1.	Повторение изученного	2
2.	Понятие брака	1
3.	Для чего необходимо заключать брак	1
4.	Брачный возраст и выбор партнера	1
5.	Функции брака	1
6.	Какие права есть у ребенка в семье	1
7.	Какие обязанности детей должны быть в семье	1

8.	Права родителей	1
9.	Обязанности родителей	1
10.	Семейный досуг	1
11.	Свободное время в семье с пользой	1
12.	Взаимоотношение в семье	1
13.	Доверие в семье	1
14.	Уважение в семье	1
15.	Нравственное поведение в семье	1
16.	Самообладание в семье. Умею ли я сдерживать эмоции?	1
17.	Ставлю ли я интересы семьи выше собственных?	1
18.	Роль семьи в жизни каждого	1
19.	Счастливое взаимоотношение	1
20.	Согласованность членов семьи	1
21.	Дружная семья	1
22.	История семейного права	1
23.	Семейное право как отрасль права	1
24.	Семейные правоотношения: понятия, виды, структура.	1
25.	Субъекты семейных правоотношений	1
26.	Традиции в семье	1
27.	Творческие процессы в семье	1
28.	Почитание старшего поколения	1
29.	Практическое занятие – обмен опытом о семейных ценностях	1
30.	Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
31.	Безопасность в быту: «Мой дом – моя крепость»!	1
32.	Закрепление	2

Тематическое планирование 8 класс

1.	Повторение изученного	2
2.	Брак – основа семьи	1
3.	Гендерные отличия молодежного отношения к браку	1
4.	Гендерные основы для формирования семейных отношений	1
5.	Семья в современном обществе	1
6.	Семья в современном обществе	1
7.	Какие формы и модели семьи существуют	1
8.	Какую функцию выполняет семья в современном обществе	1
9.	Правовое регулирование семейных отношений в РФ	1
10.	Порядок заключения и расторжения брака	1
11.	Приёмная семья. Опекунство и попечительство	1
12.	Права и обязанности детей и родителей	1
13.	Взаимоотношения с детьми в современной семье	1
14.	Рождение первого ребенка. Ответственность родителей	1
15.	Роль родителей в воспитании	1
16.	Социализации детей в современном обществе	1
17.	Социально-экономическое положение семьи	1
18.	Ценность родителей в жизни ребенка	1
19.	Домоводство и его ведение	1
20.	Экономическое развитие семьи	1
21.	Семья и семейные традиции в культуре народов России	1
22.	Особенности семейных отношений в различных национальных культурах	1
23.	Ценности в семье	1

24.	Семейные традиции – секрет счастливой семьи	1
25.	Какую роль выполняла семья в годы ВОВ	1
26.	Подготовительное занятие к практике на тему «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	1
27.	Практическое занятие «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	1
28.	Практическое занятие «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	1
29.	Оформление сборника практических работ «След войны в моей семье»	1
30.	Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
31.	Безопасность в быту	1
32.	Закрепление	2

Тематическое планирование 9 класс

1.	Повторение изученного	2
2.	Готовность к браку	1
3.	Системная функциональность семьи	1
4.	Современная семья. Особенности, структура	1
5.	Основные ценности семьи	1
6.	Семья – малая социальная группа	1
7.	Функции института семьи	1
8.	Социальный опыт накопленный прошлым поколением	1
9.	Типы семейных организаций	1
10.	Семья – важный показатель здорового образа жизни	1
11.	Образ жизни семей с детьми	1
12.	Влияние пагубных привычек на семью	1
13.	Обобщающий урок-дискуссия	1
14.	Искусство общения	1
15.	Межличностное взаимоотношение	1

16.	Дружба. Влюбленность. Любовь	1
17.	Нравственность и нормы морали	1
18.	Взаимодействие мужественности и женственности	1
19.	Демографическая ситуация в мире	1
20.	Демографическая ситуация в России	1
21.	Репродуктивная функция семьи, различные факторы её реализации. Потребность в продолжении рода.	1
22.	Развитие института семьи. Социально-демографические особенности в РФ	1
23.	Семейные отношения – объект права. Источники семейного права в Российском законодательстве	1
24.	Законный режим имущества супругов. Брачный договор	1
25.	Расторжение брака и мотивы для этого	1
26.	Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	1
27.	Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	1
28.	Бюджет – показатель уровня жизни семьи	1
29.	Практическое занятие «Семейный бюджет»	1
30.	Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
31.	Безопасность в быту	1
32.	Подведение итогов за изученный курс программы «Семьеведение»	2

