

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Михеевская основная школа"**

Приняты
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024г. №7

Утверждены
приказ МБОУ Михеевская ОШ
от 30.08.2024г. №113

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МИХЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", Баранова Валентина
Александровна, директор

Сертификат 724038F73C37636AD492019BE153331D

**Индивидуальные учебные планы, реализующие
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2024-2025 учебный год**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
обучающегося 5 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Михеевская основная школа"
на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	6	6
ИТОГО		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	29
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6
Речевое развитие		2	2
Адаптивная физкультура (ритмика)		2	2
Занимательная математика		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1
Проектная деятельность		1	1
Коммуникативная деятельность		1	1
Всего		39	39

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
обучающейся 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Михеевская основная школа"
на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7
ИТОГО		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
	Математика	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6
Речевое развитие		2	2
Адаптивная физкультура (ритмика)		2	2
Занимательная математика		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1
Проектная деятельность		1	1
Коммуникативная деятельность		1	1
Всего		40	40

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Михеевская основная школа"
на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7
ИТОГО		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
	Математика	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6
Речевое развитие		2	2
Адаптивная физкультура (ритмика)		2	2
Занимательная математика		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1
Проектная деятельность		1	1
Коммуникативная деятельность		1	1
Всего		40	40

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему
адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план МБОУ Михеевская ОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом от 31.08.2023г. №102(в редакции приказа от 31.08.2024г.№113).

Особенность режима работы

В школе в 2024-2025 учебном году обучается в 5 классе 1 обучающийся, в 8 классе 1 обучающаяся, в 9 классе 6 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Учебный план МБОУ Михеевская ОШ фиксирует максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся – 5 класс – 29 часов, 8 класс – 30 часов, 9 класс – 30 часов.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 40 минут. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметно-обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Русский язык изучается в объеме 4 часов в неделю в 8,9 классах, в 5 классе 5 часов (1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)(решение педагогического совета №4 от 16.04.2024г.). Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение изучается в объеме 4 часов в неделю. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» и «Информатика».

Математика изучается в объеме 4 часов в 8,9 классах(1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений), в 5 классе 5 (1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)(решение педагогического совета №4 от 16.04.2024г.).

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Информатика изучается в объеме 1 часа в неделю в 8,9 классах. Способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами «Природоведение», «Биология».

Природоведение изучается в объеме 2 часов в неделю в 5 классе. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология изучается в объеме 2 часов в неделю в 8,9 классах. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами «История Отечества», «Основы социальной жизни», «География».

История Отечества изучается в объеме 2 часов в неделю в 8,9 классах. Овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории, формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи, о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках, о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего, усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода

развития истории, умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Основы социальной жизни изучаются в объеме 2 часов в неделю в 5,8,9 классах. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

География изучается в объеме 2 часов в неделю в 8,9 классах. Формирование умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)» и изучается в объеме 6 часов 5 классе, 7 часов в 8,9 классах.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Профиль трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд» (решение педагогического совета №7 от 06.05.2020г., №4 от 16.04.2024г.)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5,8,9 классах.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 5,8,9 классах данные часы в соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями отводятся на следующие учебные предметы (решение педагогического совета №4 от 16.04.2024г.):

Учебный предмет	Обоснование введения	Класс	Часов в неделю
Русский язык	Для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.	5	1
Математика	Для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач.	5,8,9	1

Обязательным элементом структуры учебного плана является "**Коррекционно-развивающая область**", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают дефектологические занятия (решение педагогического совета №4 от 16.04.2024г.).

Речевое развитие - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Адаптивная физкультура (ритмика) - формирование комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений, и навыков; на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей обучающихся.

Занимательная математика - формирование и развитие интереса к математике, творческого мышления, познавательной активности, внимания, памяти, развитие основных мыслительных операций: умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся

Оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. Результаты оценки личностных достижений проводится раз в год и заносятся педагогами в карту индивидуальных достижений учащегося.

Предметные результаты включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Основой оценки служит анализ

качества выполнения заданий. Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в год. Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

Учебные предметы	Классы		
	V	VII	VIII
Русский язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Чтение (Литературное чтение)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Информатика		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Биология		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы социальной жизни	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
История Отечества		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Адаптивная физическая культура	Итоговая сдача нормативов	Итоговая сдача нормативов	Итоговая сдача нормативов
Профильный труд (сельскохозяйственный)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Природоведение	Итоговое тестирование		
Музыка	Итоговое тестирование		
Рисование (Изобразительное искусство)	Итоговое тестирование		