

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Михеевская основная школа"**

Принят  
Педагогическим советом  
протокол от 30.08.2024г. №7

Утвержден  
приказ МБОУ Михеевская ОШ  
от 30.08.2024г. №113

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МИХЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"**, Баранова Валентина  
Александровна, директор

Сертификат 724038F73C37636AD492019BE153331D

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
2024-2025 учебный год**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 "Михеевская основная школа"  
 на 2024-2025 учебный год

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название рабочей программы	Кол-во часов в неделю			
				6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
1	Внеурочная деятельность по развитию ценностного отношения к своей Родине	Учебный курс внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс внеурочной деятельности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Учебный курс внеурочной деятельности	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП ООО	Учебный курс внеурочной деятельности	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Участие в проекте «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки «Проектория»		0,5	0,5	0,5	0,5
6	Внеурочная деятельность, направленная на	Реализация модулей Рабочей программы		0,2	0,2	0,2	0,2

	реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятий в творческих объединениях по интересам, социальные практики	воспитания «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», через социальные практики практики Всероссийского проекта «Киноуроки в школе России»					
7	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (в т.ч. объединений по интересам, клубов, общественных организаций)	Деятельность ученического самоуправления Совета старшеклассников «Факел», ДОО «Радуга»; деятельность структурного подразделения ШСК «Старт»		0,3	0,3	0,3	0,3
8	Внеурочная деятельность по реализации педагогической поддержки обучающихся	Интеллектуальные конкурсы, викторины, онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру; через ШЭ ВОШ, МЭ ВОШ, РЭ ВОШ		0,3	0,3	0,3	0,3
9	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации	Деятельность Школьной службы примирения, через реализацию модуля «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания		0,2	0,2	0,2	0,2
<b>Итого</b>				<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>

## **Пояснительная записка**

### **к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

План внеурочной деятельности МБОУ Михеевская ОШ (далее - План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 31.08.2023г. №102 (в редакции приказа от 31.08.2024г. №113).

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, которая предполагает:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию работы классных руководителей, старшей вожатой, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов дополнительного образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). На уровне основного общего

образования – через учебный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. На уровне основного общего образования – через учебный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов (четверг, последний урок).

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. На уровне основного общего образования реализуются через учебный курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, участие в проекте «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки «Проектория», профессиональные пробы;

- часы, отведенные на занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятий в творческих объединениях по интересам, социальные практики, реализуются через реализацию модулей Рабочей программы воспитания «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», через социальные практики Всероссийского проекта «Киноуроки в школе России»;

- часы, отведенные на организацию деятельности ученических сообществ (в т.ч. объединений по интересам, клубов, общественных организаций), реализуются через деятельность ученического самоуправления Совета старшеклассников «Факел», детского общественного объединения «Радуга»; деятельность структурного подразделения школьный спортивный клуб «Старт»;

- часы, отведенные на организационное обеспечение учебной деятельности, реализуются через участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;

- часы, отведенные на реализацию педагогической поддержки обучающихся, реализуются через программу Целевой модели наставничества – модули: «Ученик-ученик»;

- часы, отведенные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации, реализуются через деятельность Школьной службы медиации, через реализацию модуля «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

#### **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности**

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ Михеевская ОШ учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся:

- списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников;

- даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.