

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Михеевская основная школа"**

Принят
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024г. №7

Утвержден
приказ МБОУ Михеевская ОШ
от 30.08.2024г. №113

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МИХЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", Баранова Валентина
Александровна, директор

Сертификат 724038F73C37636AD492019BE153331D

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
2024-2025 учебный год**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 "Михеевская основная школа"
 на 2024-2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название рабочей программы	Кол-во часов в неделю		
				1 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1	Коммуникативная деятельность	Учебный курс внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1	1
2	«Учение с увлечением!» Информационная культура	Учебный курс внеурочной деятельности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1
3	Информационная культура	Учебный курс внеурочной деятельности	«В мире профессий»	1	1	1
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс внеурочной деятельности	«Общая физическая подготовка»	1	1	1
5	Коммуникативная деятельность	Организация ученического самоуправления через деятельность Совета обучающихся «Факел», деятельность ДОО «Радуга»		0,1	0,1	0,1
6	Проектно-исследовательская деятельность	«Киноуроки в школах России», программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		0,2	0,2	0,2
7	Художественно-эстетическое направление	Реализация мероприятий календарного плана Рабочей программы воспитания		0,5	0,5	0,5
8	Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные конкурсы, викторины, онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру; через ОМШ		0,2	0,2	0,2
Итого часов в неделю				5	5	5

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ Михеевская ОШ (далее - План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 31.08.2023г. №102 (в редакции приказа от 31.08.2024г. №113).

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, которая предполагает:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию работы классных руководителей, старшей вожатой, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов дополнительного образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). На уровне начального общего образования реализуется через учебный курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем».

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. На уровне начального общего образования реализуется через учебный курс внеурочной деятельности «В мире профессий».

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. На уровне начального общего образования реализуются через учебный курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения. На уровне начального общего образования реализуются через участие в олимпиаде младших школьников, социальные практики в рамках проекта «Киноуроки в школах России», мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы, интеллектуальные конкурсы, викторины, онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия, образовательные треки программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», через занятия в Школьном спортивном клубе «Старт»; через участие в соревнованиях, конкурсах и проектах спортивной направленности в рамках календарного плана воспитательной работы;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических обществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных

образовательных мероприятий воспитательной направленности. На уровне начального общего образования реализуются через деятельность Совета обучающихся «Факел», деятельность детского общественного объединения «Радуга».

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Основные направления и цели внеурочной деятельности

Направления ВД	Цели и содержание ВД
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в

	театрализованной деятельности
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ Михеевская ОШ учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся:

-списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников;

-даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.