

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Михеевская основная школа"**

Принято
протокол педагогического совета
30.08.2023
протокол № 9

Утверждено
приказ МБОУ Михеевская ОШ
31.08.2023 №102

**Индивидуальные учебные планы, реализующие
адаптированную основную образовательную программу
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2023-2024 учебный год**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
 реализующий адаптированную основную образовательную программу образования
 обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
 обучающегося 4 класса
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 "Михеевская основная школа"

на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
ИТОГО		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
	Мир природы и человека	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6
Речевое развитие		2	2
Адаптивная физкультура		2	2
Коммуникация, правила социального поведения		1	1
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1
Коммуникативная деятельность		1	1
Проектная деятельность		1	1
"Учение с увлечением!"		1	1
Всего		33	33

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему
адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Михеевская основная школа», реализующий адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом от 31.08.2023г. №102.

Особенность режима работы

В школе в 2023-2024 учебном году обучается в 4 классе 1 обучающийся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Учебный план МБОУ Михеевская ОШ фиксирует максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся – 4 класс – 23 часа.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 40 минут. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 4 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Предметная область **Язык и речевая практика** представлена предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Русский язык изучается в объеме 4 часов в неделю (1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение изучается в объеме 4 часов в неделю. Учебный предмет направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика изучается в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет направлен на расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» и изучается в объеме 5 часов в неделю (1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом «Мир природы и человека», который изучается в объеме 2 часа в неделю (1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Рисование (Изобразительное искусство)».

Музыка изучается в объеме 1 час в неделю. «Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Рисование (Изобразительное искусство) изучается в объеме 1 часа в неделю. Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Коррекция недостатков психического и физического развития учащихся на уроках изобразительного искусства заключается в коррекции познавательной деятельности, ручной моторики, улучшения зрительно-двигательной координации, развитии аналитических способностей, зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который изучается в объеме 3 часов в неделю. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Ручной труд». Предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к

последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает коррекцию познавательной деятельности учащихся, ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации, развитие аналитико-синтетической деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 4 классе данные 3 часа в соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями отводятся на следующие учебные предметы (решение педагогического совета №5 от 17.04.2023г.):

Учебный предмет	Обоснование введения	Часов в неделю
Русский язык	Для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.	1
Математика	Для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач.	1
Мир природы и человека	Для формирования представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой.	1

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают дефектологические занятия, и ритмикой (решение педагогического совета №5 от 17.04.2023г.).

Речевое развитие - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Адаптивная физкультура - формирование комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений, и навыков; на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей обучающихся.

Коммуникация, правила социального поведения - формирование учебной мотивации. Повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Ритмика - развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами

музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС ОУО по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, "Учение с увлечением!".

Направление		4 класс
1.	Коммуникативная деятельность	1
1.1.	Учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
2.	Проектная деятельность	1
2.1	Учебный курс внеурочной деятельности «В мире профессий»	1
3.	"Учение с увлечением!"	1
3.1.	Учебный курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»	1
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1
4.1.	Внутриклассные и общешкольные коллективные творческие дела и события; подготовка и участие в конкурсах, акциях, концертах, флешмобах; классные часы и беседы	1
	ВСЕГО	4

Промежуточная аттестация обучающихся

Оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. Результаты оценки личностных достижений проводится раз в год и заносятся педагогами в карту индивидуальных достижений учащегося.

Предметные результаты включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий. Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в год. Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

Учебные предметы	Классы
	IV
Русский язык	Итоговое тестирование
Чтение	Итоговое тестирование
Речевая практика	Итоговое тестирование
Математика	Итоговое тестирование
Мир природы и человека	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование
Адаптивная физическая культура	Итоговая сдача нормативов
Ручной труд	Итоговое тестирование

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
обучающейся 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Михеевская основная школа"

на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд (сельскохозяйственный)	7	7
ИТОГО		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
	Математика	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6
Речевое развитие		2	2
Адаптивная физкультура		2	2
Занимательная математика		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1
Проектная деятельность		1	1
Коммуникативная деятельность		1	1
Всего		40	40

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Михеевская основная школа"

на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд (сельскохозяйственный)	7	7
ИТОГО		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
	Математика	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6
Речевое развитие		2	2
Адаптивная физкультура		2	2
Занимательная математика		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1
Проектная деятельность		1	1
Коммуникативная деятельность		1	1
Всего		40	40

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему
адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план МБОУ Михеевская ОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом от 31.08.2023г. №102.

Особенность режима работы

В школе в 2023-2024 учебном году обучается в 7 классе 1 обучающаяся, в 8 классе 6 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Учебный план МБОУ Михеевская ОШ фиксирует максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся – 7 класс – 30 часов, 8 класс – 30 часов.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 40 минут. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Русский язык изучается в объеме 4 часов в неделю. Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение изучается в объеме 4 часов в неделю. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» и «Информатика».

Математика изучается в объеме 4 (1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач

(ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Информатика изучается в объеме 1 часа в неделю. Способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом «Биология».

Биология изучается в объеме 2 часов в неделю. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами «История Отечества», «Основы социальной жизни», «География».

История Отечества изучается в объеме 2 часов в неделю. Овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории, формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи, о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках, о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего, усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории, умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Основы социальной жизни изучаются в объеме 2 часов в неделю. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

География изучается в объеме 2 часов в неделю. Формирование умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Профильный труд (сельскохозяйственный)» и изучается в объеме 7 часов в неделю.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Профиль трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд» (решение педагогического совета №7 от 06.05.2020г.)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 7,8 классах данные часы в соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями отводятся на следующие учебные предметы (решение педагогического совета №5 от 17.04.2023г.):

Учебный предмет	Обоснование введения	Класс	Часов в неделю
Математика	Для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач.	7,8	1

Обязательным элементом структуры учебного плана является "**Коррекционно-развивающая область**", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают дефектологические занятия (решение педагогического совета №5 от 17.04.2023г.).

Речевое развитие - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Адаптивная физкультура - формирование комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений, и навыков; на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей обучающихся.

Занимательная математика - формирование и развитие интереса к математике, творческого мышления, познавательной активности, внимания, памяти, развитие основных мыслительных операций: умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура,

"Учение с увлечением!") является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Направление		7,8 класс
1.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1
1.1.	Внутриклассные и общешкольные коллективные творческие дела и события; подготовка и участие в конкурсах, акциях, концертах, флешмобах; классные часы и беседы	1
2.	Проектная деятельность	1
2.1	Учебный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1
3.	Коммуникативная деятельность	1
3.1.	Учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
4.	Спортивно-оздоровительное	1
4.1.	Беседы и классные часы по ЗОЖ, безопасности жизнедеятельности; спортивные игры, соревнования, настольные и подвижные игры; участие в конкурсах, флешмобах, соревнованиях и акциях	1
ВСЕГО		4

Промежуточная аттестация обучающихся

Оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. Результаты оценки личностных достижений проводится раз в год и заносятся педагогами в карту индивидуальных достижений учащегося.

Предметные результаты включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий. Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в год. Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

Учебные предметы	Классы	
	VII	VIII
Русский язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Чтение	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы социальной жизни	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
История Отечества	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Адаптивная физическая культура	Итоговая сдача нормативов	Итоговая сдача нормативов
Профильный труд (сельскохозяйственный)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

14

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МИХЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", Баранова Валентина
Александровна, директор

19.09.23 11:19 (MSK)

Сертификат 724038F73C37636AD492019BE153331D