

Аннотация к рабочим программам, реализуемым в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предмет	Аннотация
Русский язык	Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Общей целью является: приобретение практических навыков устной и письменной речи; формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; воспитание интереса к родному языку. В программе отражен оптимальный объем знаний и умений по русскому языку, который, доступен большинству школьников, описаны основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Чтение	Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа способствует повышению уровня общего и речевого развития учащихся; развитию последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме; формированию нравственных качеств. В программе отражен оптимальный объем знаний и умений по обучению чтению, который, доступен большинству школьников, описаны основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.
Речевая практика	Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми. Программа способствует формированию элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам; расширению и обогащению представлений о непосредственно окружающем мире; обучению способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления; обогащению словарного запаса учащихся. В программе отражен оптимальный объем знаний и умений по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений

	<p>окружающей действительности, который, доступен большинству школьников, описаны основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.</p>
Математика	<p>Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: заложить основы элементарных математических знаний и умений учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. Программа способствует формированию начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности; повышению уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств; формированию и развитию речи учащихся; коррекции нарушений психофизического развития детей. В программе отражен оптимальный объем знаний и умений по математике, который, доступен большинству школьников, описаны основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.</p>
Мир природы и человека	<p>Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью учебного курса «Музыка» является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Программа развивает умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, совершенствовать исполнительские навыки.</p>
Рисование (изобразительное искусство)	<p>Рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Целью данной</p>

	<p>программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью. Данная программа воздействует на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности учащегося, на воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.</p>
Адаптивная физическая культура	<p>Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель учебного курса «Адаптивная физическая культура»: сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию. Содержание программного материала состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений в соответствии с состоянием здоровья учащихся.</p>
Ручной труд	<p>Рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Целью данной программы является: - воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; - уважение к людям труда; - получение элементарных знаний по видам труда.</p>
Речевое развитие	<p>Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант). Цель программы – коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями для успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; 2. обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; 3. развитие и совершенствование грамматического строя речи; 4. развитие связной речи; 5. коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).
Адаптивная физкультура	<p>Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант). Цель образовательно-</p>

	<p>коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета - повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всестороннее гармоническое развитие и социализация учащихся; 2) формирование необходимых в разнообразной двигательной деятельности знаний, умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию; 3) совершенствование двигательных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных навыков; 4) воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности.
<p>Коммуникация, правила социального поведения</p>	<p>Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант). Основной целью курса является реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивации к дальнейшему овладению социальным опытом и социальными ролями; • накопление и развитие представлений об окружающем мире; • накопление опыта социального поведения и регуляция собственного поведения; • развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения социальным опытом; • развитие процесса самопознания и самосознания; • развитие познавательных и творческих способностей; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к социальному миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование устной речи как средства полноценного средства общения в социуме; • накопление опыта развития взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
<p>Ритмика</p>	<p>Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант). Цель – развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.</p> <p>Преподавание ритмики направлено на реализацию следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения слушать музыку; • выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением; • развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; • привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности; • овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее

	<p>видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика);</p> <ul style="list-style-type: none">• усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально - ритмические рисунки, импровизации);• овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений;• формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений;• развитие мышления, творческого воображения и памяти;• эстетическое, эмоциональное, физическое развитие школьника.
--	--