

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области**

**МБОУ Михеевская ОШ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

Баранова В.А.  
Приказ №102 от «31»  
августа 2023 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МИХЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА", Баранова Валентина  
Александровна, директор

Сертификат 724038F73C37636AD492019BE153331D

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**коррекционного курса «Занимательная математика»**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

**Михеевка 2023**

## Содержание коррекционного курса

### 5 класс

**I. Сотня** Знать разряды числа. Читать, записывать, преобразовывать. Использовать математические сведения на практике в играх и занимательных упражнениях.

**II. Тысяча** Знать классы и разряды чисел в пределах 1000. Уметь читать, записывать, преобразовывать. Знать алгоритм решения сложных примеров и составных задач. Уметь решать задачи, требующие особых приемов решения.

**III. Доли. Обыкновенные дроби.** Уметь читать и записывать дроби. Обозначение числителя и знаменателя. Знать алгоритм преобразования дробей. Применять знания на практике при решении задач логического содержания

**IV. Преобразование чисел, полученных при измерениях.** Знать меры именованных чисел. Уметь переводить из одних единиц измерения в другие. Применять знания при решении нестандартных задач.

**V. Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число** Знать приемы умножения и деления на однозначное число чисел, оканчивающихся нулями. Уметь применять знания при решении нестандартных примеров и задач, развивая логическое мышление.

**VI. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на число без перехода через разряд** Знать приемы умножения и деления многозначных чисел на число без перехода через разряд. Уметь решать примеры и задачи на логическое мышление занимательного характера

**VII. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на число с переходом через разряд** Знать приемы умножения и деления многозначных чисел на число с переходом через разряд. Уметь решать примеры и задачи на логическое мышление занимательного характера

**VIII. Задачи с геометрическим содержанием** Уметь решать задачи на смекалку. Уметь мобилизовать внимание, активизировать свою деятельность. Знать геометрические формулы. Уметь применять знания при решении нестандартных задач.

### 6 класс

**I. Нумерация многозначных чисел** Знать разряды, приемы сравнения и округления чисел. Уметь использовать математические знания на практике, в личном опыте.

**II. Обыкновенные дроби** Уметь читать и записывать дроби, выполнять действия с дробями. Уметь использовать полученные знания

**III. Решение задач на движение.** Знать соотношения между  $S$ ,  $V$ ,  $t$ . Уметь их использовать при решении задач. Уметь развивать мышление.

**IV. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное и круглые десятки** Знать алгоритм умножения и деления многозначных чисел на число и круглые десятки. Уметь применять знания на практике, развивать логическое мышление, память.

**V. Задачи с геометрическим содержанием** Уметь решать задачи на смекалку. Уметь мобилизовать внимание, активизировать свою деятельность. Знать геометрические формулы. Уметь применять знания при решении нестандартных задач.

### 7 класс

**I Нумерация чисел в пределах 1миллиона** Знать разряды, приемы сравнений и округлений чисел. Уметь использовать знания на практике при решении нестандартных задач

**II Арифметические действия с многозначными числами** Устные приемы сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Устное умножение и деление.

**III Арифметические действия с именованными числами** Знать меры именованных чисел. Уметь переводить из одних единиц измерения в другие. Применять знания при решении нестандартных задач.

**IV Обыкновенные дроби** Уметь читать, записывать обыкновенные дроби. Выполнять действия с дробями. Применять знания при решении задач с логическим содержанием. Знать алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями.

**V Десятичные дроби** Уметь читать, записывать, сравнивать десятичные дроби. Знать алгоритм четырех действий с десятичными дробями. Применять знания в нестандартных ситуациях на практике.

**VI Задачи с геометрическим содержанием**

Уметь распознавать геометрические фигуры. Находить периметры. Уметь строить симметричные фигуры.

**8 класс**

**I Нумерация в пределах 1 миллиона** Знать классы и разряды чисел в пределах 1000000. Уметь читать, записывать, преобразовывать. Знать алгоритм решения сложных примеров и составных задач. Уметь решать задачи, требующие особых приемов решения.

**II Арифметические действия с числами в пределах 1 миллиона** Знать, уметь записывать, совершать действия с числами в пределах 1 миллиона. Уметь применять на практике при решении задач

**III Обыкновенные дроби** Уметь читать и записывать дроби, выполнять действия с дробями. Уметь использовать полученные знания

**IV действия с именованными числами. Перевод в десятичную дробь** Знать меры именованных чисел. Уметь переводить из одних единиц измерения в другие. Применять знания при решении нестандартных задач.

**V Числа, полученные при измерении площади** Знать формулы вычисления площадей и единицы измерения. Уметь переводить из одних единиц измерения в другие. Применять знания на практике.

**VI Задачи с геометрическим содержанием** Знать формулы. Уметь применять на практике при решении сложных и нестандартных задач и примеров.

**9 класс**

**I Десятичные дроби** Уметь читать, записывать, сравнивать десятичные дроби. Знать алгоритм четырех действий с десятичными дробями. Применять знания в нестандартных ситуациях на практике.

**II Проценты** Уметь читать, записывать проценты. Применять знания в нестандартных ситуациях на практике.

**III Обыкновенные дроби** Уметь читать и записывать дроби, выполнять действия с дробями. Уметь использовать полученные знания.

**IV Задачи на движение** Знать соотношения между  $S$ ,  $V$ ,  $t$ . Уметь их использовать при решении задач. Уметь развивать мышление.

**V Задачи с геометрическим содержанием** Знать формулы. Уметь применять на практике при решении сложных и нестандартных задач и примеров

**Планируемые результаты освоения коррекционного курса.**

**Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли математики в жизни людей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- понимать причины успеха/неуспеха
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

## Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Результатом реализации данной программы может считаться не столько успешное освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

### **Минимальный уровень:**

- применять математические знания в повседневной жизни;
- обобщать, делать несложные выводы;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом

- уметь ориентироваться в пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже» итд.;

- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- отличать кривые и плоские поверхности;
- уметь читать графическую информацию;
- дифференцировать видимые и невидимые линии;
- конструировать геометрические фигуры;
- анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;
- уметь различать существенные и несущественные признаки.

### **Достаточный уровень:**

- уметь решать ребусы, головоломки, кроссворды.
- уметь опровергать неправильное направление поиска.

## Тематическое планирование

### 5 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Сотня	4
2	Тысяча	16
3	Доли. Обыкновенные дроби.	8
4	Преобразование чисел, полученных при измерениях.	6
5	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число	4
6	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на число без перехода через разряд	4
7	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на число с переходом через разряд	16
8	Задачи с геометрическим содержанием	10
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### 6 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Нумерация многозначных чисел	24
2	Обыкновенные дроби	14
3	Решение задач на движение.	8

4	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное и круглые десятки	12
5	Задачи с геометрическим содержанием	10
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

**7 класс**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Нумерация чисел в пределах 1 миллиарда	4
2	Арифметические действия с многозначными числами	14
3	Арифметические действия с именованными числами	18
4	Обыкновенные дроби	10
5	Десятичные дроби	12
6	Задачи с геометрическим содержанием	10
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

**8 класс**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Нумерация в пределах 1 миллиона	6
2	Арифметические действия с числами в пределах 1 миллиона	14
3	Обыкновенные дроби	14
4	Действия с именованными числами. Перевод в десятичную дробь	8
5	Числа, полученные при измерении площади	16
6	Задачи с геометрическим содержанием	10
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>

**9 класс**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Десятичные дроби	26
2	Проценты	12
3	Обыкновенные дроби	16
4	Задачи на движение	6
5	Задачи с геометрическим содержанием	8
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>