

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МИХЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ Михеевская ОШ

(Протокол заседания

от 16.04.2024г. № 4)

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Михеевская основная школа"
за 2023 год**

2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Михеевская основная школа" МБОУ Михеевская ОШ
Руководитель	Баранова Валентина Александровна
Адрес	607137, Нижегородская область, м.о. Ардатовский, с. Михеевка, ул. Новая, зд.32 607137, Нижегородская область, м.о. Ардатовский, с. Михеевка, ул. Новая, зд.33Б Официальный сайт https://miheevkascool.ucoz.com
Телефон, электронная почта	тел. 5-87-34 s_mi_ard@mail.52gov.ru
Учредитель	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области (официальный сайт https://ardatov.nobl.ru/)
Дата создания	1954 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01281-52/00212209, выдана 14.03.2016г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2607 серия 52А01 №0002230, выдано 07.04.2016г. срок действия бессрочно
Режим работы	5 - дневная рабочая неделя с 08.00 до 16.00.

МБОУ Михеевская ОШ (далее – Школа) расположена в селе Михеевка Ардатовского муниципального округа. Семьи обучающихся проживают в с. Михеевка, в близлежащих селах Канерга, Вишневая, Большое Череватово.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования
адаптированные общеобразовательные программы;
дополнительные общеразвивающие программы.

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе, их компетенции.

Директор	осуществляет текущее руководство Учреждением
Общее собрание работников Учреждения	принимает Устав (новая редакция, изменения и дополнения к нему); обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; рассматривает по представлению директора Учреждения Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; вносит директору Учреждения предложения в части

	распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	<p>рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения; рассмотрение и определение направлений научно-методической работы; принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, на следующий уровень образования, о не допуске до следующего уровня образования при наличии установленных законодательством оснований; принятие решения о допуске или решения о не допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации при наличии установленных законодательством оснований; принятие решения об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение и принятие индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов и принятие решений о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам основного общего образования в Учреждении, аттестата об основном общем образовании и приложений к нему; анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов поощрения обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы</p>

	<p>развития Учреждения; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении; рассмотрение вопроса режима работы Учреждения; внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; рассмотрение по представлению директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопроса об открытии групп продлённого дня; - формы договора об образовании (платные образовательные услуги); - конкретного перечня работ, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; <p>внесение директору Учреждения предложений в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении; - организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; - выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказания содействие в получении такими лицами образования; - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействие деятельности российского движения детей и молодёжи; <p>принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
--	---

Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу Школы.

Для осуществления методической работы в Школе создано школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по их инициативе в Школе создаются Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287), ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2.4.3648-20; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении от 22 марта 2021 г. N 115); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Уровень образования	Классы	Количество обучающихся	Классы-комплекты
Начальное общее образование	1 класс	0	1-4 класс-комплект
	2 класс	2	
	3 класс	1	
	4 класс	1	
Основное общее образование	5 класс	2	5,6 класс-комплект
	6 класс	3	
	7 класс	5	7,8 класс-комплект
	8 класс	10	
	9 класс	1	9 класс

В школе учатся дети из разных по социальному и материальному статусу семей. Есть дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, а также опекаемые дети. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Режим образовательной деятельности.

Занятия ведутся в 1 смену, 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах. Начало занятий 08.00. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Федеральная образовательная программа.

С 01.09.2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план.

Учебный план Школы направлен на обеспечение начального общего, основного общего образования, для каждого обучающегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план обеспечен кадровыми и информационными условиями и позволяет реализовать основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в полном объеме, позволяет реализовать Программу развития школы.

Вывод. Учебный план выполнен в полном объеме по всем предметам на всех уровнях общего образования. При анализе качества знаний по предметам за последние три года наблюдается снижение качества знаний по предметам.

Обучение по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2023 году обучающиеся 1-9 классов обучаются по обновленным ФГОС.

Применение ЭОР и ЦОР.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Инклюзивное образование.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги, прошедшие переподготовку. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

Внеурочная деятельность.

Соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С сентября 2022 проводятся еженедельные занятия

«Разговоры о важном», с сентября 2023 года «Россия - мои горизонты», 7-8 классы – участники проекта «Билет в будущее», в начальных классах реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в 5 классе - программа по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна: пять классных событий года».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Результатом целенаправленной работы стали следующие достижения наших обучающихся:

Название конкурса	Занятое место
Международные	
Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Участие
Всероссийские	
Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	Участие
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие
Всероссийский конкурс соавторов «Большой перемены»	Участие
Всероссийский конкурс «Россия – страна возможностей»	Участие
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Участие
Всероссийский проект «Спасе п. Открытый космос»	Участие
Всероссийский проект «Лига ораторов»	Участие
Всероссийский проект «Лампочка»	Участие
Всероссийский проект «Медиапритяжение»	Участие
Областные	
Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	3 место
Онлайн-фотоконкурс «Зима в объективе»	Участие
Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он будущего свет!»	Участие
Муниципальные	
Муниципальный этап областного конкурса «Творчество против коррупции»	1 место
Районная экологическая акция «Поможем птицам!»	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место
Районный фестиваль семейного художественного творчества	1 место
Муниципальный этап регионального конкурса медиаторства «Окно в мир»	2 место
Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	2 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье! 2022»	3 место
Муниципальный этап областного конкурса научно-творческих работ учащихся общеобразовательных учреждений на тему: «Сохранение исторического и культурного наследия-конституционная обязанность гражданина РФ»	3 место
Районный фотофестиваль «Пойман за чтением»	3 место Участие
Муниципальный этап конкурса на запись музыкального радиоспектакля «Карлик Нос» в рамках проекта «проТЕАТР»	Участие
Районный конкурс ко Дню матери «Пусть всегда будет мама»	Участие

Вывод. Поставленные задачи выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Дополнительное образование.

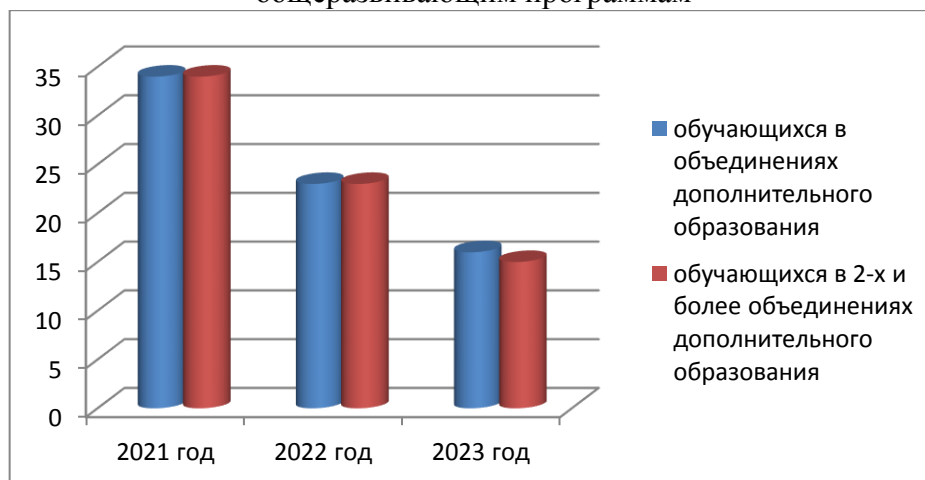
Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В Школе работают объединения дополнительного образования:

Направленность	Название объединения	Возраст детей, класс
социально-педагогическая	«Занимательный английский»	7-15 лет, 2-8 класс
	«Язык мой – друг мой»	8-15 лет 5-9 класс
физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	10-16 лет, 5-9 класс
	«Настольный теннис»	10-16 лет, 5-9 класс
туристско-краеведческая	«Моя родословная»	9-16 лет, 4-9 класс
художественная	«Журавленок»	7-15 лет, 1-8 класс

Вывод. Охват обучающихся дополнительным образованием: В 2021г. заняты в объединениях 34обучающихся (97%),в двух и более объединениях 34 обучающихся (97%). В 2022г. заняты в объединениях 23обучающихся (92%), в двух и более объединениях 23 обучающихся (92%). В 2023г. Заняты в объединениях дополнительного образования 16 обучающихся (67%), в двух и более объединениях 15 обучающихся (63%)

Количество обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам



4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	35	24	25
	начальная школа	12	9	4	4
	основная школа	33	26	20	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Получили оценки %				повысили	понижили	подтвердили
			2	3	4	5			
Русский язык	4	1		100					100
Математика	4	1		100					100
Окружающий мир	4	1			100				100
Русский язык	5	3		66,67	33,33				100
Математика	5	3		33,33	33,33	33,33			100
История	5	3		33,33	66,67				100
Биология	5	3		33,33	66,67			33,33	66,67
Русский язык	6	4		50	50				100
Математика	6	4		75	25			50	50
Биология	6	4		50	50				100
Обществознание	6	4		25	50	25		50	50
Русский язык	7	3		66,67	33,33				100
Математика	7	3		66,67	33,33				100
Физика	7	3		66,67	33,33				100
География	7	3		66,67	33,33				100
Английский язык	7	3		66,67	33,33				100
Русский язык	8	1		100					100
Математика	8	1		100					100
Физика	8	1		100					100
География	8	1		100					100

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «5»		На «4» и «5»			
				Кол-во	%	Кол-во	%		

4	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Показатели «успеваемости» в 2023 году									
Класс	Количество обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «5»		На «4» и «5»			
				Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	0	0	1	33	0	0
6	4	4	100	0	0	2	50	0	0
7	3	3	100	0	0	1	33	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	0	0	4	31	0	0

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» и «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2023 – 12%, в 2022 был 12%, в 2021 был 14%).

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. При планировании работы на 2024 год проанализирована эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, проведена работа по выявлению уровня мотивации школьников к обучению и даны рекомендации по её повышению.

Результаты ОГЭ в 2023 году

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору учащихся.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса:

Предмет	Допущены к ГИА	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество знаний 2023г.	Качество знаний 2022г.
Математика	2	0	2	0	100%	25%
Русский язык	2	0	2	0	100%	83%
Биология	1	0	1	0	100%	50%
География	2	0	2	0	100%	60%
Обществознание	1	0	1	0	100%	40%

Вывод. Анализ результатов аттестации свидетельствует о том, что все выпускники 9 класса справились с усвоением образовательных программ основного общего образования, что подтверждает эффективность и системность работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Уровень	Кол-во обучающихся, принимавших участие	Общее число призеров и победителей (физ.лицо)	% призеров и победителей от общего числа участников
---------	---	---	---

Школьный	8	6	75
Муниципальный	4	1	25
Региональный	0	0	0

Вывод. Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, остается стабильным.

Востребованность выпускников.

Год	Количество выпускников	10 класс	Обучение по программам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих	Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена
2021	9	1 (11%)	1 (11%)	7 (78%)
2022	6	0	1 (17%)	5 (83%)
2023	2	1 (50%)	0	1 (50%)

Вывод. Анализ профессионального самоопределения выпускников показал, что выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования или образовательных организациях.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (приказ №149 от 28.10.2022г).

Критерии и показатели качества начального общего образования (ФГОС НОО)

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов	
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	100%
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	0%
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших промежуточную аттестацию	100 %
Качество организации образовательного процесса(образовательных программ)	
Выполнение программ	100%
Качество условий реализации образовательных программ	
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	100%
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	100%
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	0%
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	100%
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляет ся согласно «дорожной карты»

Критерии и показатели качества основного общего образования (ФГОС ООО)

Критерии	Показатели
Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	100%

Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	31%
Доля обучающихся 5-9-х классов успешно прошедших промежуточную аттестацию	100 %
Качество организации образовательного процесса(образовательных программ)	
Выполнение программ	100%
Качество условий реализации образовательных программ	
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	100%
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	50%
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	30%
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	100%
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты»

**Результаты анкетирования родителей
о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Наименование анкетирования	Результаты анкетирования	
	Коэффициент удовлетворенности	Уровень удовлетворенности
Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования (родители)	3,2	высокий
Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования (обучающиеся)	3,4	высокий

Вывод. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Мониторинг «Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования» показывает ежегодно высокий уровень удовлетворенности родителей и обучающихся.

6. Кадровое обеспечение.

Всего педагогов		Образование		Стаж работы				Категория			Повышали квалификацию
		Высшее	Высшее педагогическое	От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20	Высшая	1	Без категории	
Штатные работники	7	7	7	1	0	3	3	1	5	1	7
итого	7	7	7	1	0	3	3	1	5	1	7

Вывод. Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего, основного общего образования. Школой создаются благоприятные условия для профессионального роста и повышения уровня профессионализма педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (29%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Название конкурса	Педагог ФИО	Результативность
«Учитель года России»	Корнилова А.В	Лауреат
Фестиваль методических материалов "Мой урок по ФГОС ООО и СОО. Год педагога и наставника"	Зудина О. Н.	Участник
Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Корнилова А.В	Участник

С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров в на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	120	0	3786
из него:			
учебники	120	0	2083
художественная литература	0	0	1315
справочный материал	0	0	388

Вывод. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	23
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	16
имеющие доступ к Интернету	14
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	5
Принтеры	2
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1
Программы компьютерного тестирования	1
Электронные версии учебников	1
Электронный журнал, электронный дневник	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в Школе оборудовано 5 классных комнат, спортивный зал, кабинеты информатики, химии и биологии, мастерская для трудового обучения. Имеется спортивный инвентарь, наглядные пособия, экранно-звуковые пособия, приборы, препараты, муляжи.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	25	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 /12%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже		человек/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/68%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/60%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/4%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9/36%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7человек	человек
1.25	Численность/удельный вес численности	7/100%	человек/%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/100%	человек/%
1.29.1	Высшая	1/14%	человек/%
1.29.2	Первая	6/86%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/14%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/43%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/29%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	7/100%	человек/%

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	151	единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17	кв.м

Выводы:

Деятельность Школы соответствует требованиям законодательства. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, периодически проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательной работы в 2024 году необходимо:

- увеличивать рост качества обучения на всех уровнях обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости;
- продолжить работать над улучшением материально-технической базы;
- продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- продолжить работу по привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Директор школы:

В.А. Баранова