

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ Михеевская ОШ  
№70 от 15.06.2022 года

**АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН**  
**действий в чрезвычайных ситуациях**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Михеевская основная школа»**

2022 г

## Содержание

### **Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

1.1.	Важные контакты	
1.2.	Антикризисная команда образовательной организации	3
1.3.	Общие данные об образовательной организации	4
1.4.	Структура и обязанности команды безопасности	
1.4.1.	Состав и структура команды безопасности	
1.4.2.	Обязанности команды безопасности	5
1.5.	Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций	7

### **Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

2.1.	План действий педагогических и других работников образовательной организации в кризисной ситуации	
2.1.1.	Вооруженное нападение	12
2.1.2.	Обнаружение предмета с подозрением на бомбу	14
2.1.3.	При угрозе совершения теракта	15
2.1.4.	При захвате в заложники	17
2.1.5.	При пожаре	18

### **Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

3.1.	Ресурсы образовательной организации	
3.1.1.	Материально-технические ресурсы	20
3.1.2.	Кадровые ресурсы	20
3.1.3.	Внешние ресурсы	20

## Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1.1. Важные контакты

№ п/п	Наименование службы	Номер телефона
1.	Чрезвычайная помощь	112
2.	Противопожарная служба	1018 (83179) 5-03-50
3.	Полиция	102
4.	Скорая Медицинская Помощь	103 8 (83179) 5-04-11
5.	Росгвардия	8(831)436-41-83
6.	Дежурная часть ЕДДС	8 (83179) 5-00-95.
7.	МО МВД России "Кулебакский" (дислокация р.п.Ардатов)	8(83179) 5-04-52
8.	Отдел по делам ГО, ЧС и мобилизационной работе	8 (83179) 5-06-79
9.	Управление образования Ардатовского муниципального района	8(83179) 5-08-40
10.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Ардатовскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Нижегородской области	8(83179) 5-04-48

Позвонив по номеру 112, сообщите:

- Что случилось?
- Адрес: МБОУ Михеевская ОШ с. Михеевка, ул.Новая, д.32
- Есть ли раненые
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

### 1.2. Антикризисная команда МБОУ Михеевская ОШ:

Должность, ФИО	Телефон
1. Директора – Баранова В.А.	
2. Зам.директора по УВР – Зудина О.Н.	
3. Учитель – Рябов В.Н.	
4. Учитель ОБЖ-Волонкин И.С.	
5. Старшая вожатая –Корнилова А.В.	
6. Уборщик служебных помещений, (дежурный технический работник)–Киселева Т.В.	

Членов команды в случае необходимости заменяют:

Член команды	Заместители
Баранова В.А.	Зудина О.Н.
Зудина О.Н.	Кузина О.А.
Рябов В.Н.	
Волонкин И.С.	
Корнилова А.В.	Мурылева Е.А.
Киселева Т.В.	Слепова А.М.

### 1.3. Общие данные образовательной организации

Адрес учреждения:	607137, Нижегородская область, Ардаатовский район, с. Михеевка, ул. Новая, д.32
Количество учащихся:	35
Количество работников:	14
Сигнал для прятанья:	Три коротких, один длинный, не менее двух раз, речевое оповещение о нападении
Сигнал для прятанья может дать:	Администрация, дежурный технический работник
Описание сигнала о пожаре:	Пожарная тревога
Сигнал к началу эвакуации:	Здлительных звонка
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	Речевое сообщение
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая:	Гараж МБОУ Михеевская ОШ
Списки учащихся находятся у:	Заместителя директора
Списки учащихся при эвакуации берет с собой:	Заместитель директора, учителя- предметники

### 1.4. Структура и обязанности команды безопасности

#### 1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 6 человек. Из них: 5 штатных (Ш) и 1 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Директор	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Заместитель директора по УР, учитель	Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию	3 Ш
Учитель ОБЖ	Ответственный за пожарную безопасность	1 Ш
Старший вожатый	Ответственный за психологическое обеспечение	1 Ш
Дежурный технический работник	Ответственный за оповещение Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов	1 ВШ

#### 1.4.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации починается при ЧС представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Дежурный технический работник отвечает за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

### 1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

#### 1.5.1. Вид чрезвычайной ситуации: **вооруженное нападение**

Признаки чрезвычайной ситуации:

наличие у преступника холодноогнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (8 904-788-47-08, 89040660178)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить ЧС по схеме оповещения связи при ЧС (приложение № 1)	Немедленно при получении сигнала ЧС	Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности
Обеспечить:	По прибытию	Уполномоченный на решение задач в сфере

<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречуприбывшейслужбыспасенияимедицинскойпомощи;</li> <li>• беспрепятственныйпроходнатерриториюизданиясотрудникамслужбыспасенияимедицинскойпомощи;</li> </ul>		<p>обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности</p>
<p>Доложитьпредставителямслужбыспасенияобстановку</p>	<p>Поприбытию +1 мин</p>	<p>Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности</p>
<p>Прекратитьобразовательнуюдеятельность. Оценитьобстановку. Действоватьпоплану«а»или«б».</p> <p>а) Привозможностиэвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроитьдетейорганизованнуюгруппу;</li> <li>• взятьжурнал (спискидетей);</li> <li>• встатьпозадидетейипокинутьпомещение;</li> <li>• следоватьпопутиэвакуации, избегаяместавооруженногонападения;</li> <li>• передатьпострадавшихмедикам;</li> <li>• провестипереключкупожурналу (списку);</li> <li>• доложитьрезультатахэвакуацииируководителюобразовательнойорганизации, ответственномузаантитеррористическуюзащищенность;</li> <li>• сообщитьродителям (законнымпредставителям) обучающихсяосостоянииздоровьяихдетей;</li> <li>• организоватьоказаниеиндивидуальнойигрупповойпсихологическойпомощи</li> </ul> <p>б) Еслиэвакуироватьсяневозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заперетькласснаключизнутрииотвестиучениковвглубьпомещения. Еслидверьбеззамка,</li> </ul>	<p>Немедленноприступлениисигнала</p>	<p>Педагогическиеработники</p>

<p>то е следует забаррикадировать мебелью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> <li>не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>сообщить руководителю об итогах спасательной операции</li> </ul>		
<p>Оценить обстановку. Привозможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам обучающимся. . При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое;</li> <li>забаррикадировать двери;</li> <li>как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> <li>не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>сообщить руководителю об итогах спасательной операции</li> </ul>	Немедленно при поступлении сигнала	Технический персонал, педагогически работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя службы спасения</p>	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, <b>указанном в блоке 3 настоящего плана</b>) в ближайшее медицинское учреждение</p>	Немедленно	Фельдшер ФАП
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пострадавшим в ЧС;</li> <li>родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</li> </ul>	.	Учителя, Классные руководители

### 1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников



Признаки чрезвычайной ситуации:  
ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<p>Оповестить ЧС (позвонить орган безопасности по телефону 101 или 112)</p> <p>Сообщить ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (8 904-788-47-08)</p>	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
<p>Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (<b>приложение № 1</b>)</p>	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности
<p>Блокировать место ЧС</p> <p>Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей</p>	При получении и сигнала о ЧС +1 мин.	Служба охраны
<p>При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)</p>	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроить детей в организованную группу ;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение ;</li> </ul>		Педагогически работники

<ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;</li> <li>• провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии их здоровья;</li> <li>• организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul>		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</li> <li>• оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</li> <li>• предотвращать панику (по возможности)</li> </ul>	Привозник в зоне ЧС	<b>Учителя, кл. руководители</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лечь на пол, закрыть голову руками;</li> <li>• при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</li> </ul>	При освобождении	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и здания сотрудников службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	По прибытию	Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности
<p>Доложить представителям службы безопасности и обстановку</p>	По прибытию +1 мин	Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности

Сбор мест работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя службы безопасности	По прибытию ужб +3 мин	Учителя, кл.руководители
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжелопострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшем медицинском учреждении	Немедленно	Фельдшер ФАП
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пострадавшим в ЧС;</li> <li>• родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</li> </ul>	НЕМЕДЛЕННО	Учителя, кл.руководители

### 1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие обнаруженного предмета проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8904-788-47-08)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала ЧС +2 мин.	Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала ЧС +3 мин.	Служба охраны

<p>Оповестить ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)</p> <p>Доложить ЧС по схеме оповещения в связи при ЧС (приложение № 1)</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +4 мин.</p>	<p>Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации;</li> <li>• провести переключку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии их здоровья;</li> <li>• организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Педагогически работники</p>
<p>Эвакуироваться согласно плану эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам обучающимся</p>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Учителя, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и здания сотрудников службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Доложить представителям службы безопасности</p>	<p>По прибытию +1</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>

и обстановку	мин	ценность
<p>Если сигнал не подтвержден:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возобновить образовательную деятельность;</li> <li>• сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся</li> </ul>	При получении сообщения органов безопасности	Педагогически работники
Если сигнал не подтвержден, возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения от руководителя	Все работники

#### 1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<p>Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения</p> <p>Оповестить ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)</p>	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел. 0-027-832-91-19)		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала ЧС + 1 мин.	завхоз
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 1)	При получении сигнала ЧС + 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку.	При получении сигнала ЧС + 6 мин.	Педагогически работники

<p>Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отключить электроснабжение;</li> <li>• закрыть окна (по необходимости);</li> <li>• надеть СИЗ (при наличии);</li> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации;</li> <li>• провести переключку журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность;</li> <li>• выполнять указания ответственного за пожарную безопасность</li> </ul>		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;</li> <li>• плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;</li> <li>• оценить наличие эвакуационной лестницы;</li> <li>• позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	
<p>Оценить обстановку.</p> <p>При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• найти безопасное место;</li> <li>• сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность;</li> <li>• дожидаться помощи</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогически работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников,</p>	<p>При получении сигнала</p>	<p>Ответственный за пожар</p>

ценных документов на эвакуационную площадку	лаоЧС+ 6 мин.	рную безопасность
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и здания сотрудников службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Фельдшер
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пострадавшим в ЧС;</li> <li>• родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</li> </ul>	После прибытия на эвакуационную площадку +5 мин.	Учителя, кл. руководители

\* Порядок действий может меняться в зависимости от количества и вида чрезвычайных ситуаций.

## Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 2.1. План действий преподавателей и других работников образовательной организации в кризисной ситуации

#### 2.1.1. Вооруженное нападение

##### При выявлении нападения.

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

##### Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:
  - Отодвинуться от дверей и окон,
  - Не шуметь,
  - Пригнуться,
  - Спрятаться за учебными столами и стульями.
5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
6. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
7. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.
8. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

##### Поведение во время прятанья:

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.
3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.
4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.
5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.
6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.
7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

##### Стратегия прятанья на перемене:

1. Открой дверь ближайшего кабинета.
2. Собери туда всех близлежащих учащихся.
3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

**Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.**



### **Опасность во время проведения урока на улице**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с учащимися скрытными путями, как можно дальше от образовательной организации.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следи за тем, чтобы все учащиеся были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
  - С какой группой ты вместе,
  - Сколько учащихся с тобой,
  - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.),
  - Местонахождение твое и учащихся.
6. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.

### **Вооруженное нападение, стратегия эвакуации**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытные пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:
  - Какая группа прибыла в место сбора,
  - Сколько учащихся с тобой,
  - Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

### **Взаимодействие со СМИ**

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

### **2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу**

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации образовательной организации, организуйте эвакуацию.

### **При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу**

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

### **2.1.3. При угрозе совершения теракта**

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести директора.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней директору.

#### **Угроза, переданная по телефону**

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:
  - Когда совершится нападение (дата/время)?
  - Где произойдет нападение?
  - Как может быть осуществлено нападение?
  - С какой целью?
  - На месте ли уже нападающий?
  - Кто звонит?
  - Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.
5. После окончания разговора сообщи в полицию и директору. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

#### **Угроза, переданная письменно**

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо.
3. Извести директора.

#### **Угрозы, осуществленные через Интернет**

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести директора образовательной организации.

### **Бомбовое предупреждение, переданное по телефону**

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:
  - Где находится бомбовое устройство?
  - Как оно выглядит?
  - Как и кто запустит устройство?
  - Когда произойдет взрыв (время)?
  - Когда и кто его установил?
  - Какова цель установки бомбы?
  - Требуется ли что-нибудь звонящий?
  - Кто звонит?
6. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщи директору.

### **2.1.4. При захвате в заложники**

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия как своих так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь успокоить обучающихся;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

#### **Помните – Ваша цель остаться в живых.**

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

## 2.1.5. При пожаре

### При обнаружении пожара:

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 112;
4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
5. Сообщи директору;
6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

### Сигнал эвакуации

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомним основные правила:
  - Спокойствие;
  - Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
  - Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
  - Удвигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

### В месте сбора:

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

### Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

### Сигнал об эвакуации на перемене

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;
2. В месте сбора с учащимися находятся педагогические работники, на чьем уроке они были последний раз;
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

## Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий,

необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов—

планне требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствия нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	созначительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

### Блок III. РЕСУРСНЫЙ

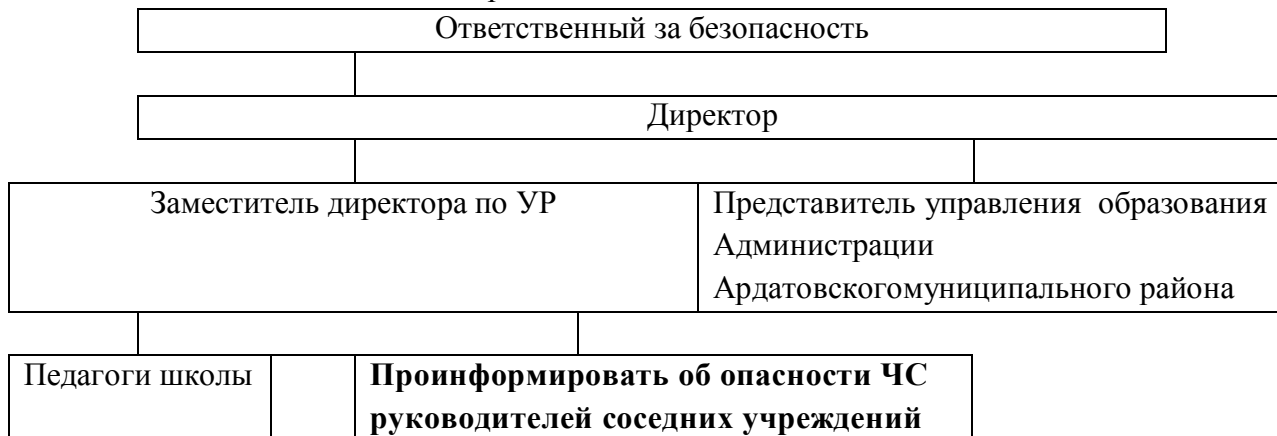
#### 3.1. Ресурсы образовательной организации

##### 3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристика	Примечание
Система наружного видеонаблюдения по периметру здания	наружные видеокамеры – 2 шт.	есть
Система внутреннего	внутренние видеокамеры – 2 шт.	есть

видеонаблюдения		
Автоматическая пожарная сигнализация	пожарная сигнализация	есть
Металлодетектор		нет
Система охранного освещения здания и территории	Светодиодные прожекторы, установлены на стенах здания (1 перед входом)- и фонарях вокруг школы 3шт.	есть
4 запасных выхода и 1 основной	Для эвакуации из здания людей	есть
Доступ в здание, мало мобильным гражданам	пандус	нет

### 3.1.2. Схема оповещения и связи при ЧС



### 3.1.3. Кадровые ресурсы

ФИО, должность	Курируемое направление ЧС	Телефон служебный	Телефон мобильный
Директор	Общее руковод-ство, связь с органами безо-пасности ,СМИ	59-87-34	
Заместитель директора по УР	Связь с медслужбой Связь с руково-дителями ОО	59-87-34	
Ответственный за антитер-рористическую и противопожарную безопасность	Материально-техническое обеспечение	59-87-34	
Учителя	Эвакуация	59-87-34	
Сторожа, дежурный тех. работник	Охрана помещений	59-87-34	
Преподаватель ОБЖ	Помощь в эвакуации	59-1-43	

### 3.2. Внешние ресурсы

#### 3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
<b>1. Автомобили</b>		
Газель	ГА33221 государственный номер Н563 ТУ 152 , используется для перевозки в ближайшее медицинское учреждение	На балансе учреждения
<b>2. Средства</b>		

Ответственный за  
антитеррористическую защищенность дата

\_\_\_\_\_  
(роспись)

**Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного  
плана оценил(и):**

Приложение № 1

**Схема оповещения в части информирования преподавательского  
(обслуживающего) состава и учащихся о возникающих  
террористических угрозах**

**(всеми доступными способами) в МБОУ Михеевской ОШ**



Зудина О.Н.	
Мурылева Е.А.	
Рябов В.Н.	
Корнилова А.В.	
Волонкин И.С.	
Фадеева Н.П.	

